

## ALLEGATO 1 Indicatori e azioni del Piano strategico 2026-2028

### *Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, azioni e attività*

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabili
<b>1. Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione Universitaria</b>	Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento del Progetto PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università al fine di collaborare con le istituzioni scolastiche per il rafforzamento dei saperi minimi e la strutturazione dei percorsi formativi.</li> <li>• Revisione delle modalità e degli strumenti di comunicazione dei percorsi universitari;</li> <li>• Intensificazione degli incontri di condivisione di dati e informazioni tra gli stakeholder.</li> <li>• Creazione di un sistema di analisi dei dati relativi ai test di ammissione ai corsi di studio (es. TOLC) con benchmark nazionali.</li> <li>• Progettazione di interventi formativi destinati a specifiche tipologie di studenti (matricole, studenti adulti e lavoratori, studenti detenuti, studenti con difficoltà di apprendimento, ecc.).</li> <li>• Monitoraggio e aggiornamento dei sistemi di valutazione del conseguimento degli obiettivi formativi delle attività didattiche.</li> <li>• Creazione materiali didattici digitali (MOOC, Videolezioni, podcast, ecc.) per specifiche attività didattiche a supporto delle attività didattiche in presenza.</li> <li>• Potenziamento dell'attività di didattica integrativa per gli insegnamenti "scoglio".</li> <li>• Individuazione analitica degli OFA e conseguente attivazione di corsi di allineamento (c.d. "corsi zero") per gli studenti immatricolati al primo anno.</li> <li>• Revisione degli ordinamenti, dei regolamenti e dei piani di studio, finalizzati ad un percorso lineare e coerente con le conoscenze specifiche da conseguire e l'impegno di studio richiesto.</li> </ul>	Responsabilità politica: Rettore alla Didattica  Responsabilità gestionale: Dirigente dell'Area Didattica; Dirigente dell'Area Edilizia
	Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento del numero di docenti di riferimento inquadrati in discipline di base e caratterizzanti, attraverso il reclutamento di ricercatori lett. a) e b) e Professori esterni.</li> <li>• Sviluppo e potenziamento dell'attività di formazione al personale docente sulle metodologie didattiche e-learning e blended learning.</li> <li>• Potenziamento del sistema di formazione permanente indirizzato a docenti e ricercatori sui temi dell'assicurazione di qualità e sul ruolo dei docenti di riferimento.</li> </ul>	

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabili
<b>1. Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione Universitaria</b>	Miglioramento dell'attrattività dell'offerta formativa, anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle lauree professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutturazione completa dei due nuovi Dipartimenti: di Ingegneria (già attivo) e di Innovazione (in corso di valutazione dal MUR).</li> <li>• Soppressione/modifica di Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a favore di corsi in modalità mista, Corsi di studio internazionali (double degree, joint degree, erogati in lingua straniera e corsi con maggiore capacità occupazionale, come da proposte della Commissione sulla revisione dell'Offerta formativa;</li> <li>• Promozione e finanziamento di seminari di professionisti all'interno dei corsi di studio.</li> <li>• Attivazione di programmi alternativi di studio in modalità telematica;</li> <li>• Potenziamento delle attività di comunicazione e marketing del sito web Uniss e dei social network di Ateneo.</li> <li>• Innovazione nelle modalità di erogazione della didattica prevedendo anche parti di crediti di insegnamento a didattica asincrona.</li> <li>• Attivazione di corsi di laurea professionalizzanti.</li> </ul>	Responsabilità politica: Prorettore alla Didattica  Responsabilità gestionale: Dirigente dell' Area Didattica
	Orientamento della carriera e supporto all'occupabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione di programmi di orientamento alla carriera e supporto per lo sviluppo delle competenze occupazionali degli studenti (es. tirocini, opportunità di lavoro part-time e servizi di consulenza per il percorso professionale);</li> </ul>	
	Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche, aggiornamento dei corsi e adattabilità dei programmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione, anche a livello interdipartimentale, della conoscenza delle competenze trasversali (capacità di lavorare in gruppo, innovazione, creatività, leadership, team building, problem solving, gestione della diversità, relazioni con i media, ruolo delle nuove tecnologie, ecc.);</li> <li>• Integrazione delle nuove tecnologie all'avanguardia nella didattica, come la realtà virtuale, l'apprendimento basato su giochi, le simulazioni e l'intelligenza artificiale;</li> <li>• Introduzione di corsi interdisciplinari e moduli opzionali che consentano agli studenti di personalizzare il proprio percorso formativo in base ai propri interessi e obiettivi.</li> </ul>	
<b>2. Potenziare i servizi per il benessere degli studenti e la riduzione delle disuguaglianze</b>	Promozione del benessere psico-fisico degli studenti volta alla riduzione delle disuguaglianze al diritto allo studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di una struttura multifunzionale, concepita come un HUB di supporto al benessere psico-fisico</li> <li>• Erogazione corsi in lingua inglese per studenti svantaggiati (Progetto INTER.M.O.F.2.0)</li> <li>• Erogazione di contributi alle associazioni studentesche universitarie;</li> <li>• Potenziamento e ampliamento delle azioni da intraprendere a favore degli studenti con disabilità e DSA;</li> <li>• Attivazione di contratti di collaborazione per gli studenti da svolgersi presso le strutture di Ateneo;</li> <li>• Ampliamento del numero di borse di studio e premi per gli studenti;</li> <li>• Servizi di Assistenza sanitaria</li> <li>• Calmierazione affitti (rapporti con Ersu, assistenza e monitoraggio locazioni e creazione di una vet alloggi accessibile dal sito web);</li> <li>• Sostegno al Polo Universitario Penitenziario (P.U.P) garantendo il conseguimento di titoli di studio di livello universitario ai detenuti e agli internati negli Istituti penitenziari afferenti ai Protocolli d'Intesa siglati dall' Ateneo;</li> </ul>	

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabili
	Miglioramento delle aule e degli spazi studio (aule, spazi studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali)	Sviluppo di interventi di ammodernamento delle strutture per la didattica e lo studio (Poli di via Vienna e Via Piandanna etc.).	
3. Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca	Corsi di studio internazionali	Ampliamento dei corsi di studio internazionali, anche con accordi con altri Atenei esteri e soggetti internazionali; Ampliamento degli accordi di partenariato accademico per il conseguimento di DD e JD; Ampliamento del numero di insegnamenti erogati in lingua inglese;	Responsabilità politica: Prorettore alla Didattica Responsabilità gestionale: Dirigente dell'Area Didattica
	Potenziamento della Cooperazione internazionale	Adesione al progetto EUNI Coast per lo sviluppo di percorsi didattici innovativi; Progetto INCLUSIVE UNISS con 14 borse di studio per studenti internazionali provenienti da contesti disagiati; Progetto Sardegna Formed con 20 borse di studio per studenti del nord Africa	

***Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target***

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
1. Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione universitaria	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o LM a ciclo unico, avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati dell'anno precedente	39,4 %	38,5%	40%	40%	41%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione dei docenti di ruolo come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati	96,80%	93,6%	97%	97%	97,5%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione di laureati (L, LMC) entro la durata normale del corso	52,5%	45,5%	53%	53%	53%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	90,2%	90%	90,5%	90,5%	90,5%	ALMA Laurea
	Proporzione di studenti che si iscrivono per la prima volta a un Corso di Studio	18,0%	n.d.	18,5%	19%	19,5%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
	rispetto al numero di diplomati alla scuola superiore nella Regione sede del corso						
	Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento	13,8%	n.d.	14%	14%	14%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Percentuale di scuole del bacino regionale con progetti di orientamento attivi	51,1%	n.d.	62%	65%	65%	Report Talents Venture da dati Ateneo
	Quota di corsi con meno di 26 iscritti al primo anno	31,7%	32%	31%	29%	28%	Report Talents Venture da dati ANS
<b>2. Potenziare i servizi per il benessere degli studenti e per la riduzione delle disuguaglianze</b>	Spazi (mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro un anno oltre la durata normale dei corsi	5,7	5,9	+2% rispetto base line PST 2025	+3% rispetto base line PST 2025.	+3% rispetto base line PST 2025	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Postazione di studio per studente	n.d.	n.d.	In progress, in funzione del dato al 31/12/2025			Fonte: Ateneo
	Ampiezza di orari di apertura degli student hub (ore settimanali di apertura	n.d.	n.d.	In progress, in funzione del dato al 31/12/2025			Fonte: Ateneo
	Ampiezza di orari di apertura delle Biblioteche (ore settimanali di apertura) <sup>1</sup>	n.d.	n.d.	In progress, in funzione del dato al 31/12/2025			Fonte: Ateneo_SBA
	Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo	0	1,4%	5%	5%	5%	ANS (Anagrafe Nazionale Studenti e Post Lauream)
	Realizzazione di una struttura per il supporto al benessere degli studenti e delle studentesse dell'Ateneo	n.d.	In progress.	1	1	1	Dato con validazione del NDV
<b>3. Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca</b>	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	4,0%	3,8%	4,1%	4,2%	4,2%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero	56,7%	25,8%	50%	50%	50%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione di studenti iscritti al	1,8%	3,3%	3,3%	3,3%	3,3%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)

<sup>3</sup> Gli indicatori sulle postazioni e sull'ampiezza oraria, dal Consiglio degli studenti, sono in corso di elaborazione

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
	primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero						
	Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	15%	16,9%	17%	18%	18%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Proporzione di corsi internazionali su totale corsi di laurea e lauree magistrali	11,3%	11,3%	13%	14%	15%	Dati Ateneo
	Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali"	1,1%	1,4%	2,5%	3%	3%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	4,8%	4,4%	5,5%	6%	6%	ANS (Anagrafe Studenti MUR)
	Professori e ricercatori in visita	79	5	60	65	70	Ufficio reclutamento carriere e gestione del personale docente

**Ricerca e Terza Missione: obiettivi strategici, azioni e attività**

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabili
<b>4. Promuovere le reti della ricerca e valorizzare la competitività del Paese</b>	Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emanazione linee guida di Ateneo per la definizione di criteri trasparenti di distribuzione interna delle risorse, favorendo la diffusione delle buone pratiche già adottate dai Dipartimenti più virtuosi;</li> <li>• Introduzione di un sistema premiale a vantaggio dei ricercatori e gruppi di ricercatori che ottengono finanziamenti su bandi competitivi o ricerche commissionate;</li> <li>• Armonizzazione ed integrazione delle azioni dell' Area progetti strategici di Ateneo e delle iniziative di ricerca promosse dai ricercatori dei singoli Dipartimenti;</li> <li>• Potenziamento del monitoraggio dell'efficacia dei programmi pluriennali di finanziamento (almeno uno per Dipartimento) al fine di incentivare la partecipazione di giovani ricercatori e gruppi di ricercatori a progetti europei e internazionali;</li> <li>• Potenziamento dei servizi di Ateneo a supporto alla partecipazione a bandi competitivi.</li> <li>• Creazione di un albo aggiornato dei progetti di ricerca attraverso l'attivazione di Iris Ricerca;</li> <li>• Utilizzo dei finanziamenti assegnati all'Ateneo per la creazione di infrastrutture condivise tra dipartimenti o altri enti/istituti presenti sul territorio;</li> <li>• Valorizzazione della Rete dei Laboratori Grandi Attrezzature dell'Università di Sassari (GAUSS);</li> <li>• Riprogettazione delle aree laboratoriali scientifiche e umanistiche;</li> <li>• Adozione di un software centralizzato per il monitoraggio in tempo reale delle sostanze chimico biologiche nei laboratori.</li> </ul>	Responsabilità politica: Prorettore alla Ricerca  Responsabilità gestionale: Direttore Generale
	Potenziamento di iniziative per attrarre ricercatori internazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione di risorse aggiuntive a quelle regionali a favore dei programmi di mobilità dei visiting</li> </ul>	Responsabilità politica: Prorettore alla Ricerca  Responsabilità gestionale: Direttore Generale
	Potenziamento dei Dottorati di ricerca e industriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento dei dottorati di ricerca e dei dottorati industriali e in convenzione con enti pubblici e privati;</li> </ul>	Responsabilità politica: Prorettore alla Ricerca  Responsabilità gestionale: Direttore Generale
<b>5. Favorire il trasferimento e lo scambio di conoscenze, valorizzando l'impatto sociale e il ruolo dell'Ateneo nella società</b>	Potenziamento del Trasferimento tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adozione degli strumenti per rafforzare i servizi d'Ateneo di supporto al trasferimento tecnologico, alla costituzione di spin off/start up e alle procedure volte al deposito e gestione dei brevetti; potenziamento degli strumenti di formazione, coaching e mentoring;</li> <li>• Revisione del Regolamento brevetti e del Regolamento per la creazione di spin off e start up;</li> <li>• Revisione regolamento Incubatore (CUBACT) e potenziamento dei servizi.</li> </ul>	Responsabilità politica: Prorettore alla Terza Missione;  Delegato Assistenza legale e contrattuale in materia di brevetti e Spin-Off;  Delegato per il Trasferimento Tecnologico  Responsabilità

Rafforzamento degli strumenti per la valorizzazione delle conoscenze, con il coinvolgimento attivo della comunità e degli attori sociali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione di iniziative di Public Engagement e comunicazione della scienza, anche in collaborazione con le scuole e coinvolgendo pubblici nuovi e territori periferici;</li> <li>• Consolidamento del monitoraggio continuo delle attività di Terza Missione;</li> <li>• Valorizzazione del patrimonio culturale dell'Ateneo, attraverso visite guidate al mUNISS, laboratori e altre iniziative rivolte al territorio;</li> <li>• Potenziamento delle capacità comunicative e divulgative del personale e degli studenti dell'Ateneo.</li> </ul>	gestionale: Direttore Generale
	Riqualificazione delle politiche per l'innovazione, in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusa l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità.	

**Ricerca e Terza Missione: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target**

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
<b>4. Promuovere le reti della ricerca e valorizzare la competitività del Paese</b>	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	10,3%	11,5%	0,5% rispetto all'anno preced.	0,5% rispetto all'anno preced.	0,5% rispetto all'anno preced.	Pro3 MUR
	Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	10,1%	7,2	15%	15%	15%	Pro3 MUR
	Proporzione di iscritti al I anno dei Corsi di dottorato associati con imprese e pubbliche amministrazioni sul totale degli iscritti al I anno	<1%	0	1,5%	2%	2%	Pro3 MUR
	Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo	61,12	62,7	63	63	63	Numeratore: Banca Dati edilizia; Denominatore: Banca Dati Proper
<b>5. Favorire il trasferimento e lo scambio di conoscenze, valorizzando</b>	N. attività di valorizzazione delle conoscenze di Ateneo / N. dei docenti (%)	Media triennio precedente: 41,5%	n.d.	43%	44%	44%	Ufficio Terza Missione per cruscotto Anvur

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
l'impatto sociale e il ruolo dell'Ateneo nella società	Numero di spin off universitari e brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee / N. dei docenti (%)	Media triennio precedente: 3,8%	n.d.	4,1%	4,2%	4,2%	Ufficio Terza Missione e territorio per cruscotto Anvur
	Numero di tirocini formativi extracurricolari svolti dai laureati di Ateneo/ Laureati nell'anno solare (%)	2,3%	2,6%	3%	3,5%	4%	Ufficio Terza Missione e territorio

**Reclutamento, Governare e Gestione delle risorse: obiettivi strategici, azioni e attività**

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabili
<b>6. Valorizzare il personale delle università, anche attraverso gli incentivi alla mobilità</b>	Reclutamento, Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile	Programmazione dei reclutamenti e delle posizioni organizzative Aggiornamento della mappatura delle competenze del personale; Valorizzazione delle competenze e dei profili professionali; Consolidamento dell'utilizzo della modalità "agile" nei processi lavorativi	
	Sviluppo delle competenze del personale tecnico-amministrativo attraverso il potenziamento delle attività di formazione del personale e del monitoraggio dei risultati	Incremento dei corsi di formazione in materia di: attività di informazione e di comunicazione delle amministrazioni; salute e sicurezza sui luoghi di lavoro; prevenzione della corruzione; etica, trasparenza e integrità; contratti pubblici; lavoro agile; pianificazione strategica; Potenziamento delle competenze digitali e delle soft skills del personale e intelligenza artificiale; Potenziamento del Monitoraggio delle attività di formazione effettuate dai dipendenti.	
<b>7. Promuovere iniziative volte al benessere organizzativo del personale</b>	Integrazione del Fondo per la Premialità	Revisione dei Regolamenti di Ateneo su autofinanziamento e premialità; Potenziamento del monitoraggio delle situazioni di disagio lavorativo e del benessere del personale; Organizzazione di seminari su tematiche del benessere rivolti ai dipendenti.	Responsabilità politica: Rettore Responsabilità gestionale: Direttore Generale
	Definizione di politiche e misure di welfare	Individuazione ed implementazione di misure di Welfare per il personale.	Responsabilità politica: Rettore Responsabilità gestionale: Direttore Generale
<b>8. Promuovere lo sviluppo sostenibile con particolare riguardo all'inclusione, alla parità di genere e alla fruibilità delle infrastrutture e alla piena accessibilità</b>	Promozione dell'uguaglianza di genere, delle pari opportunità	Aggiornamento del Bilancio di sostenibilità Sviluppo delle azioni previste dal Gender Equality Plan; Aggiornamento periodico del Bilancio di genere e del Piano delle Azioni Positive;	Responsabilità politica: Rettore Responsabilità gestionale: Direttore Generale
	Realizzazione della piena accessibilità fisica e digitale dell'amministrazione	Rinnovo degli spazi e attrezzature; Miglioramento dell'interfaccia del sito web; Aggiornamento del Piano di comunicazione; Miglioramento della promozione degli eventi dell'Ateneo sui diversi canali di comunicazione, in particolare sui social; Aggiornamento della carta dei servizi e degli standard di qualità dell'Ateneo;	Responsabilità politica: Rettore Responsabilità gestionale: Direttore Generale; Dirigente dell'Area Edilizia
<b>9. Favorire la sostenibilità ambientale, migliorare le prestazioni energetiche e gli impatti dell'Ateneo sul clima e l'ambiente</b>	Monitoraggio dei consumi energetici e degli impatti dell'Ateneo sull'ambiente	Miglioramento del monitoraggio dei consumi energetici; Miglioramento delle prestazioni energetiche nelle sedi dell'Ateneo; Contenimento della produzione dei rifiuti.	Responsabilità politica: Rettore Responsabilità gestionale: Dirigente dell'Area Edilizia

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabili
<b>10. Favorire la sostenibilità economico-finanziaria, l'efficienza e l'efficacia anche attraverso la digitalizzazione e la semplificazione dei processi</b>	Promozione dell'innovazione organizzativa	Mappatura, analisi e semplificazione dei processi amministrativi; Investimento in infrastrutture digitali e attrezzature; Approvazione e condivisione del Piano Triennale per la trasformazione digitale; Integrazione e ottimizzazione delle componenti dei Software Integrati CINECA;	Responsabilità politica: Rettore; Prorettore agli Affari legali; Prorettore al Personale Responsabilità gestionale: Direttore Generale; Dirigente alle Risorse umane
	Semplificazione dei processi centro - strutture	Potenziamento del supporto amministrativo per la gestione e la rendicontazione dei progetti; Semplificazione e standardizzazione dei processi dei Dipartimenti, anche in connessione con i grandi progetti PNRR	Direttore generale, Dipartimenti
	Aggiornamento cruscotti di Ateneo e potenziamento del controllo di gestione,	Aggiornamento del cruscotto per gli indicatori ministeriali a seguito della programmazione e avvio del reclutamento di personale Completamento della digitalizzazione del processo a supporto del ciclo delle performance; Potenziamento dell'uso degli strumenti di contabilità analitica;	Dirigente dell' Area Pianificazione, Bilancio e controllo di gestione; Dirigente Area Risorse umane
		Acquisizione di nuovi strumenti di controllo di gestione e simulazione dei costi del personale (What If, Datawarehouse).	Dirigente Area Risorse umane
	Miglioramento della gestione e del monitoraggio delle attività collegate con i Progetti dell'Ateneo approvati a valere sui fondi PNRR	Incremento delle azioni di supporto all'avanzamento dei progetti dell'Ateneo approvati a valere sui fondi PNRR; Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento delle risorse spese e trasmesse relative ai progetti PNRR; Verifica del rispetto delle scadenze nella trasmissione della completa e corretta documentazione amministrativo - contabile da parte delle strutture coinvolte nei processi di spesa delle risorse PNRR.	Responsabilità gestionale: Direttore Generale;
<b>11.Favorire azioni volte al miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità e azioni volte ad incentivare la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita accademica</b>	Potenziamento del monitoraggio delle attività legate alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza missione e all'Impatto sociale e alla Gestione delle Risorse	Verifica della messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività dei Corsi di studio; Miglioramento dell'analisi delle rilevazioni di soddisfazione sui servizi dell'utenza interna ed esterna; Miglioramento dell'analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti sui corsi di studio e sugli insegnamenti; Potenziamento degli uffici e del personale preposto al sistema di assicurazione della qualità.	Responsabilità politica: Rettore e Delegato alla Qualità Responsabilità gestionale: Direttore Generale
	Miglioramento del processo di redazione e aggiornamento del Piano Strategico.	Potenziamento della consultazione degli stakeholder, prevedendo cicli di consultazione tematici (didattica, ricerca/TM, servizi agli studenti, territorio) e assicurando la tracciabilità dei contributi ricevuti. Coordinamento finalizzato alla predisposizione dei Piani di sviluppo dei Dipartimenti, sulla base di linee guida.	

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività	Responsabili
	Potenziamento degli strumenti di comunicazione interna ed esterna	<p>Assicurazione di un periodico flusso di informazioni sulla qualità delle attività dell'Ateneo al Senato Accademico e al Consiglio di amministrazione, al Nucleo di Valutazione e alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;</p> <p>Miglioramento della promozione e della comunicazione dei risultati delle rilevazioni di <i>customer satisfaction</i>; sui servizi</p> <p>Potenziamento degli strumenti di diffusione e condivisione con gli stakeholder degli obiettivi e dei risultati di performance dell'Ateneo;</p> <p>Completamento del riesame delle politiche della qualità, specificando con chiarezza ruoli e compiti dei vari attori dell'AQ;</p> <p>Completamento del repository di tutti i documenti del sistema AQ, ad accesso libero o riservato, dove rendere disponibili gli eventuali documenti di cui non sia prevista la pubblicazione nel portale di Ateneo.</p>	
	Potenziamento della formazione sull'assicurazione della qualità	Incremento dei corsi di formazione su AVA 3; Inserimento delle attività di formazione sulla qualità nei Piani formativi individuali	
	Incentivazione partecipazione studentesca alla vita accademica	<p>Attuazione di interventi strutturati e sistematici di informazione e formazione</p> <p>Consolidamento delle azioni volte a favorire la partecipazione studentesca quali il rilascio dell'Open badge, il riconoscimento CFU extracurricolari e attribuzione di un punto al voto finale di laurea.</p>	
<b>12. Aumentare la responsabilità e la consapevolezza sui valori dell'integrità, della trasparenza e della prevenzione della corruzione</b>	Sensibilizzazione di tutto il personale sulle tematiche legate alla prevenzione della corruzione e alla trasparenza	<p>Attivazione di corsi di formazione obbligatori per aumentare la consapevolezza sui valori della legalità e della trasparenza</p> <p>Attivazione di corsi specifici per le aree a maggior rischio corruttivo</p>	<p>Responsabilità politica: Rettore</p> <p>Responsabilità gestionale: Direttore Generale</p>
	Miglioramento dell'iter per l'aggiornamento della mappatura dei processi	Realizzazione di una mappatura integrata dei processi, finalizzata ad individuare i processi a maggior rischio di corruzione e alla semplificazione e digitalizzazione di fasi e procedimenti.	

**Reclutamento, Governane e Gestione delle risorse: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target**

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
<b>6. Valorizzare il personale delle università anche attraverso gli incentivi alla mobilità</b>	Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	16,1%	17,8%	17%	17%	17%	PROPER MUR
	Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo	28,6%	25,5%	29%	29%	29%	PROPER MUR
	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato	62,3%	61,1%	70%	70%	70%	Banca dati dell'offerta formativa
	Proporzione del personale TAB a tempo indeterminato sul totale del personale TAB	95,6%	96%	98%	98%	98%	Banca Dati Dalia
	Rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo (in euro)	81,17	In progress	500	500	500	Fonte di Ateneo con validazione NdV
	Grado di attuazione di forme di organizzazione del lavoro agile (percentuale di dipendenti che usufruiscono del lavoro agile)	30,2%	In progress.	33%	33%	33%	Ufficio PTAB
<b>8. Promuovere lo sviluppo sostenibile con particolare riguardo all'inclusione, alla parità di genere e alla fruibilità delle infrastrutture e alla piena accessibilità</b>	Numero di eventi dedicati alle politiche delle pari opportunità e dell'inclusione	>2	>2	>2	>2	>2	Sito dell'Ateneo / Ufficio comunicazione
	Tasso di gradimento dei servizi di logistica	3,7 su 6	3,7 su 6	4 su 6	4 su 6	4 su 6	Progetto Good Practice
	Tasso medio di soddisfazione sul servizio di comunicazione degli stakeholder interni	3,7 su 6	3,6 su 6	4 su 6	4 su 6	4 su 6	Progetto Good Practice

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
	Tasso medio di soddisfazione sui servizi informativi degli stakeholder interni	3,9 su 6	4 su 6	4 su 6	4 su 6	4 su 6	Progetto Good Practice
<b>9. Favorire la sostenibilità ambientale, migliorare le prestazioni energetiche e gli impatti dell'Ateneo sul clima e l'ambiente</b>	Fabbisogno energetico (energia elettrica, gas, gasolio) TEP (tonnellate equivalenti di petrolio)	1042	In progress	1250	1250		Area Edilizia
	Fabbisogno elettrico approvvigionato da rete (TEP)	Non disponibile	In progress	1200	930		Area Edilizia
	Consumo energia (termica ed elettrica) al metro quadro (TEP/mq*anno)	0,01029	In progress	Da definire	Da definire	Da definire	Area Edilizia
	Livello di copertura delle aule con il sistema wi-fi	90%	90%	100%	100%	100%	CSI per cruscotto Anvur
	Numero erogatori con acqua potabile nelle strutture di amministrazione centrale e dipartimenti	n.d.	In progress	Il target è in funzione del dato al 31/12/2025	Da definire	Da definire	
<b>10. Favorire la sostenibilità economico-finanziaria, l'efficienza e l'efficacia anche attraverso la digitalizzazione e la semplificazione dei processi</b>	Risultati complessivi dell'indagine di gradimento dei servizi	3,9 su 6	3,9 su 6	4 su 6	4 su 6	4 su 6	Progetto Good Practice
	Indicatori Ministeriali D.lgs. 49/2012: Spese di Personale Indebitamento Isef	69,76%; 1,14%; 1,17%	n.d.	Max 80% Max 10% Maggiore di 1	Max 80% Max 10% Maggiore di 1	Max 80% Max 10% Maggiore di 1	Proper
	Indicatore annuale di tempestività dei pagamenti	- 10,34	- 8,2.	<30 giorni; 0 giorni di ritardo	<30 giorni; 0 giorni di ritardo	<30 giorni; 0 giorni di ritardo	Indicatore di tempestività pagamenti
<b>11. Favorire azioni volte al miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità e azioni volte ad</b>	Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti	98,6%	98,6%	98%	98%	98%	Area Pianificazione

Obiettivo strategico	Indicatori	2024	Baseline 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Fonte dei dati
<b>incentivare la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita accademica</b>	Numero di audizioni ai Corsi di Studio/ dei Dottorati di Ricerca/ dei Dipartimenti svolte annualmente dal NDV	4	8	>4	>4	>4	Fonte di Ateneo
	Numero Open badge erogati/n. di rappresentanti	n.d.	0	30%	45%	45%	Fonte di Ateneo
<b>12. Aumentare la responsabilità e la consapevolezza sui valori dell'integrità, della trasparenza e della prevenzione della corruzione</b>	Numero interventi formativi annuali obbligatori per il personale sui temi della trasparenza e della prevenzione della corruzione	>=1	>=1	>=1	>=1	>=1	Area Pianificazione
	Grado di trasparenza dell'amministrazione calcolato in base alle attestazioni dell'OIV	0,9	0,9	0,9	0,9		Relazione OIV