

Allegato 4.1

Tabella 1 - Valutazione (o verifica) periodica dei CdS

	CORSO	MODALITA' DI MONITORAGGIO	CON PRESIDIO DELLA QUALITA'	PUNTI DI FORZA RISCONTRATI	PUNTI DI DEBOLEZZA RISCONTRATI
1	Ingegneria informatica (L-8)	Analisi documentale Audizione	Si	<p>Il CdS dimostra un atteggiamento costruttivo con ampia consapevolezza dei problemi. Ottimo lavoro della CPDS con attiva partecipazione della componente studentesca ed elaborazione di proposte concrete per la risoluzione dei problemi. Interlocuzioni regolari con il Comitato di indirizzo, formato da imprese del settore, che offrono disponibilità ad ospitare tirocini. Forte attività di promozione del corso presso le scuole superiori.</p> <p>La situazione delle aule è in graduale e significativo miglioramento.</p> <p>Azioni di miglioramento già messe in atto dal CdS per contrastare le criticità emerse: spostamento di diversi esami del primo anno, utilizzo di tutor di supporto per lezioni ed esercitazioni del primo anno.</p>	<p>Gli esiti dell'analisi documentale condotta dal Nucleo e riferiti in sede di audizione, hanno principalmente evidenziato un particolare deterioramento degli indicatori relativi ai CFU da acquisire nell'anno di riferimento, dopo il primo anno di attivazione del corso (2018). Emergono anche aspetti critici legati alla gestione e alla logistica del corso (organizzazione complessiva degli insegnamenti nel semestre, distribuzione delle lezioni, aule, laboratori, spazi per lo studio individuale). Criticità anche sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari e sul carico di studio proporzionato ai CFU assegnati. Carezza di personale Tecnico amministrativo dedicato alla gestione del corso.</p> <p>Il CdS precisa che l'afferenza del corso a tre dipartimenti negli ultimi sei anni, nonché la situazione della pandemia, hanno contribuito alle criticità legate alla gestione del corso e alla logistica.</p> <p>Il Nucleo suggerisce/raccomanda al CdS: di chiedere supporto al Dipartimento di afferenza per instaurare un rapporto di collaborazione, soprattutto per la gestione dei laboratori; di dare evidenza documentale dell'attività di formazione svolta dai docenti.</p>
2	Scienze agro-zootecniche (L-25)	Analisi documentale Audizione	Si	<p>Il corso ha già provveduto ad effettuare il Riesame ciclico nel 2022, dal quale di evince una buona consapevolezza delle criticità evidenziate e delle prospettive di miglioramento.</p>	<p>Gli esiti dell'analisi documentale condotta dal Nucleo e riferiti in sede di audizione, hanno principalmente evidenziato un particolare deterioramento degli indicatori riferiti ai CFU da acquisire al primo anno e una percentuale elevata di abbandoni.</p>

	CORSO	MODALITA' DI MONITORAGGIO	CON PRESIDIO DELLA QUALITA'	PUNTI DI FORZA RISCONTRATI	PUNTI DI DEBOLEZZA RISCONTRATI
				<p>Nuovi laboratori didattici saranno disponibili a seguito della ristrutturazione (in atto), di alcune sezioni dell'edificio sede del CdS.</p> <p>Azioni di miglioramento già messe in atto dal CdS per contrastare le criticità emerse: modifica all'ordinamento per aumentare il numero di CFU potenzialmente conseguibili; incremento dei CFU dedicati ad "Altre attività" nel primo anno; erogazione di corsi di "metodologia di studio"; attivazione di minicorsi, tenuti soprattutto da giovani ricercatori per insegnare l'utilizzo dei principali pacchetti di software, o fornire supporto all'apprendimento della matematica.</p> <p>Alcuni docenti si prestano a svolgere ore in più, per fornire supporto su alcune materie (es. alfabetizzazione algebrica). Grande impegno per intensificare le attività di tutoraggio, tuttavia legate alla disponibilità di fondi.</p>	<p>Criticità sulla gestione del corso (organizzazione complessiva, orario degli esami, orario settimanale, etc.) e sull'adeguatezza di aule e laboratori.</p> <p>Qualche lacuna ancora presente sui contenuti dei Syllabus, in particolare quelli riferiti alla descrizione delle modalità di verifica dell'apprendimento.</p> <p>Il CdS precisa che l'alto tasso di abbandoni deriva soprattutto dalla difficoltà di avvio nel percorso di studi. Ciò è dovuto spesso ad una insufficiente conoscenza preliminare per affrontare le specifiche materie di base del primo anno, legata prevalentemente alla tipologia dei percorsi di studio di provenienza.</p> <p>Il Nucleo suggerisce/raccomanda al CdS: di allargare le consultazioni con le parti interessate anche a livello nazionale ed europeo per quanto riguarda la progettazione del corso; di rendere maggiormente visibile la promozione dell'offerta formativa, e di rafforzare in generale la comunicazione di tutti i corsi attraverso l'uso dei social, molto utilizzati dai giovani.</p>
3	Scienze dei Beni culturali (L-1)	Analisi documentale Audizione	Si	<p>Ampia e diversificata offerta formativa del corso.</p> <p>Test di orientamento per valutare con gli studenti la corretta scelta del percorso e del curriculum.</p> <p>Disponibilità di nuove aule al termine della ristrutturazione (in atto) dei locali dell'edificio sede del CdS.</p> <p>Azioni di miglioramento già messe in atto dal CdS per contrastare le criticità emerse: istituzione di corsi di base, finalizzati ad aiutare gli studenti a superare il gap iniziale, al fine di incrementare il raggiungimento dei 40 CFU nel passaggio dal 1° al 2° anno. Sugli insegnamenti che mostrano qualche criticità, il CdS svolge colloqui con gli studenti</p>	<p>Gli esiti dell'analisi documentale condotta dal Nucleo e riferiti in sede di audizione, hanno principalmente evidenziato indicatori negativi riferiti ai CFU da acquisire al primo anno e all'organizzazione del corso di studi (orari delle lezioni e all'adeguatezza delle aule).</p> <p>Peggioramento anche in merito al rispetto degli orari di insegnamento e al grado di soddisfazione complessiva dell'insegnamento.</p> <p>Emerge inoltre la mancata o non completa compilazione dei syllabus con particolare riferimento ai contratti di insegnamento.</p> <p>Difficoltà a trovare enti, istituzioni, aziende disponibili sul territorio per lo svolgimento di alcune attività di tirocinio.</p>

	CORSO	MODALITA' DI MONITORAGGIO	CON PRESIDIO DELLA QUALITA'	PUNTI DI FORZA RISCONTRATI	PUNTI DI DEBOLEZZA RISCONTRATI
				<p>anche al di fuori dei consessi ufficiali, per un confronto con i docenti, al fine di individuare le cause dei problemi.</p> <p>I docenti sono sempre disponibili con gli studenti, con una interazione diretta, anche e soprattutto informale.</p>	<p>Il CdS precisa che diverse criticità legate alla logistica sono da imputare ai prolungati lavori di ristrutturazione della sede in atto da un paio di anni. Le criticità sui syllabus riguardano in particolare gli insegnamenti a contratto, che vengono spesso attribuiti ai docenti con grande ritardo. La difficoltà a trovare enti, istituzioni, aziende disponibili per lo svolgimento di alcune attività di tirocinio, riguarda solo la città di Sassari.</p> <p>Il Nucleo suggerisce/raccomanda di assegnare aule più capienti in occasione di insegnamenti mutuati; di attestare con documenti i contatti con le parti interessate, citati nella SUA- CdS; di mettere maggiormente in luce gli sbocchi occupazionali; di istituire iniziative specifiche di accompagnamento al lavoro; di dare evidenza della programmazione del lavoro svolto dal personale TA a supporto delle attività formative del CdS.</p>
4	Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo (LM-61)	Analisi documentale Audizione	Si	<p>Azioni di miglioramento già messe in atto dal CdS per contrastare le criticità emerse: apertura delle iscrizioni agli studenti stranieri, anche attraverso accordi per i corridoi umanitari e relativo supporto nell'orientamento di questi studenti; riforma dei criteri di ingresso al corso, attraverso linee guida; accesso al CdS ai laureati in Scienze motorie; sondaggio degli studenti del primo anno, per individuare gli esami più difficoltosi; introduzione dell'utilizzo dei corsi MOOC (online certificati) per l'attività a scelta, con tanto di valutazione, offerti da Università di tutto il mondo e ciclo di seminari One Health.</p> <p>Per il tirocinio: riordinate le modalità di accesso ai tirocini con creazione di una commissione</p>	<p>Gli esiti dell'analisi documentale condotta dal Nucleo e riferiti in sede di audizione hanno evidenziato indicatori negativi, riferiti in particolare all'acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare (IC01), soprattutto quelli da acquisire entro il primo anno (IC16bis), e quelli che denotano un forte calo degli avvisi di carriera.</p> <p>Criticità sull'organizzazione complessiva degli orari e degli esami, difficoltà a conciliare lezioni e studio individuale, sovrapposizione di lezioni. Carico degli esami sbilanciato, con troppi esami al primo anno.</p> <p>Mancanza di una proposta adeguata delle attività a scelta e dei percorsi di tirocinio proposti dal CdS. Gli studenti segnalano difficoltà di accesso ai tirocini.</p>

	CORSO	MODALITA' DI MONITORAGGIO	CON PRESIDIO DELLA QUALITA'	PUNTI DI FORZA RISCONTRATI	PUNTI DI DEBOLEZZA RISCONTRATI
				<p>apposita; pubblicato un nuovo regolamento per i tirocini; attivate nuove collaborazioni con soggetti esterni, con nuove aziende, nuove realtà sanitarie, e altri centri dell'Università di Sassari; introdotto un sistema di monitoraggio del grado di soddisfazione degli studenti e degli enti ospitanti, attraverso un questionario.</p>	<p>La compilazione dei syllabus degli insegnamenti non sempre è completa e adeguata. Nella Sua-CdS non risultano consultazioni degli stakeholder successive a quelle svolte in fase di istituzione del CdS.</p> <p>Il Nucleo suggerisce/raccomanda un monitoraggio per garantire che i syllabus siano compilati per tutti gli insegnamenti e che contengano tutte le informazioni previste. Suggerisce di potenziare l'accompagnamento al lavoro attraverso una più consistente collaborazione con le parti interessate. Ritiene necessaria la predisposizione del Riesame ciclico.</p>
5	Sicurezza e cooperazione internazionale (L/DS)	<p>Analisi documentale</p> <p>Audizione</p>	Si	<p>Il Nucleo rileva la consapevolezza del CdS sulle criticità emerse dai dati analizzati. Ampio lavoro svolto dalla commissione per attuare la riforma dell'ordinamento, che ha lavorato al fine di superare tutti gli aspetti critici preesistenti. Il nuovo CdS consentirà maggiori sbocchi nell'ambito della cooperazione internazionale, un accesso facilitato alla laurea magistrale di Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione, con conseguente accesso ai concorsi pubblici con uno spettro molto ampio di possibili impieghi, una laurea più interessante per i corpi armati dello stato e per le forze armate.</p> <p>Prevista una commissione di valutazione del corso, che terrà i rapporti con le parti sociali coinvolte e con gli studenti.</p> <p>Il nuovo ordinamento sembra garantire maggiore coerenza didattica e un maggiore equilibrio tra i CFU e i programmi di insegnamento, rispetto al precedente.</p>	<p>Il CdS ha subito una revisione dell'ordinamento, che entrerà in vigore a partire dall'a.a. 2023/24 e che prevede anche il cambio di denominazione. Pertanto, l'audizione è stata svolta in un momento di passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento del CdS. Gli esiti dell'analisi documentale condotta dal Nucleo sul precedente corso e riferiti in sede di audizione hanno evidenziato dei punti di debolezza negli indicatori relativi al percorso formativo e in particolare al conseguimento dei CFU previsti.</p> <p>Il Nucleo suggerisce/raccomanda: riguardo alla pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del Cds, di documentare il percorso intrapreso attraverso i verbali degli incontri, riunioni, consultazioni; di fare un riferimento specifico ai contenuti dell'internazionalizzazione nelle pagine web; per quanto riguarda la pianificazione e monitoraggio delle verifiche di apprendimento e della prova finale, di seguire i lavori della commissione di autovalutazione, già istituita nel precedente corso, e di documentare formalmente il lavoro che sarà fatto in relazione alle</p>

	CORSO	MODALITA' DI MONITORAGGIO	CON PRESIDIO DELLA QUALITA'	PUNTI DI FORZA RISCONTRATI	PUNTI DI DEBOLEZZA RISCONTRATI
				Informazioni sul nuovo corso sono visibili sia nella pagina web dell'Ateneo dedicata alla didattica e all'offerta formativa relativa all'a.a. 2023/24, sia nel sito web del Dipartimento.	attività di monitoraggio e valutazione sui vari aspetti del corso.