

Allegato 1-bis**Fac - simile questionario on line Architettura**

| Domanda | Risposte | | | |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel bimestre / quadrimestre è accettabile? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...) sono adeguati? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il coordinamento del blocco didattico è adeguato? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutores, disponibilità, competenze, ...)? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il carico di studio è proporzionale ai crediti assegnati? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il collaboratore alla didattica (tutor) rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il collaboratore alla didattica (tutor) è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |
| Il collaboratore alla didattica (tutor) contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no |

Allegato 1-bis

Fac - simile questionario on line Architettura

Commenti e osservazioni sul collaboratore alla didattica / tutor (facoltativo)

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (lezioni, esercitazioni, ...) sono rispettati?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...) sono utili ai fini dell'apprendimento?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

E' interessato agli argomenti e temi trattati in questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Questo insegnamento prevede lo svolgimento di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...)?

Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no

Percentuale di lezioni di questo insegnamento seguite finora

Spazio per osservazioni e commenti (facoltativo)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI
QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – A.A. 2013-2014

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------|---|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Dipartimento Corso di laurea Insegnamento - Modulo | | Docente | | Annerire le caselle (inchiostro nero o blu) corretto: ■ sbagliato: ☒ | | | |
| 1. Percentuale di lezioni di questo insegnamento effettivamente seguite finora | | 0-25 | 25-50 | 50-75 | 75-100 | | |
|  20 13000 29136 9 | | Decisa mente no | Più no che si | Più si che no | Decisa mente si | | |
| | | ☒☒ | ☒ | ☒ | ☒☒ | | |
| INSEGNAMENTO | | | | | | | |
| 2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 3. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 5. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| DOCENZA | | | | | | | |
| 6. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 9. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, lab.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 10. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 11. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| INTERESSE | | | | | | | |
| 12. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 13. E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE | | | | | | | |
| 14. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 15. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 16. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| 17. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari etc..) sono adeguati? | | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | | |
| INFORMAZIONI AGGIUNTIVE E CARATTERISTICHE DELLO STUDENTE | | | | | | | |
| 18. Questo insegnamento prevede lo svolgimento di attività didattiche integrative? (esercitazioni, laboratori, seminari ecc) | | | | | No | Si | |
| Numero di insegnamenti di cui sto seguendo le lezioni in questo semestre | | | | | 1 | 2 | 3 |
| Sesso: M | | | | | F | Anno di corso | 1 |
| | | | | | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 5 | 6 | In corso |
| | | | | | Ripetente | Fuori corso | |
| Residenza: In sede | | | | | Fuori sede domiciliato a Sassari | Fuori sede pendolare | |
| Condizione lavorativa: studente a tempo pieno | | | | | lavoratore saltuario | lavoratore part-time | lavoratore a tempo pieno |
| Istituto superiore frequentato: Liceo classico | | | | | Liceo scientifico | Magistrali | Istituti tecnici comm.li |
| | | | | | Altri istituti tecnici | Istituti profess.li | Liceo linguistico |
| | | | | | Altro | | |
| Voto di maturità: 60-69 (36-41) | | | | | 70-79 (42-47) | 80-89 (48-53) | 90-100 (54-60) |
| Suggerimenti (annerire una o più caselle): | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Alleggerire carico didattico <input type="checkbox"/> Aumentare attività di supporto didattico <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Eliminare argomenti comuni ad altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Migliorare qualità del materiale didattico | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie <input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana <input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | | | |
| Altro: | | | | | | | |

Compilazione riservata all'ufficio

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Dipartimento: | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 13 |
| Corso: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| Insegnamento: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |

ALLEGATO 2

DIMENSIONI E COPERTURA DELLA RILEVAZIONE

Allegato 2 - Dimensione e copertura della rilevazione 2013/14

Tabella 1 - Le dimensioni della rilevazione 2013/14: insegnamenti rilevati e questionari raccolti

| Dipartimento | numero insegnamenti | numero questionari |
|--|---------------------|--------------------|
| Agraria | 146 | 2098 |
| Chimica e Farmacia | 77 | 1770 |
| Giurisprudenza | 81 | 1186 |
| Struttura di raccordo Medicina e chirurgia | 305 | 8233 |
| Medicina Veterinaria | 82 | 986 |
| Scienze Biomediche | 53 | 1404 |
| Scienze della Natura e del Territorio | 35 | 390 |
| Scienze Economiche e Aziendali | 93 | 2452 |
| Scienze Politiche, della Comunicazione .. | 61 | 1374 |
| Scienze Umanistiche e Sociali | 157 | 2754 |
| Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione | 96 | 1993 |
| Totale rilev cartacea | 1186 | 24640 |
| Architettura (rilev on line) | 89 | 1775 |
| Totale complessivo | 1275 | 26415 |

Tabella 2 - Insegnamenti con almeno 6 questionari

| Dipartimento | numero insegnamenti | numero questionari |
|--|---------------------|--------------------|
| Agraria | 127 | 2013 |
| Chimica e Farmacia | 73 | 1753 |
| Giurisprudenza | 53 | 1106 |
| Struttura di raccordo Medicina e chirurgia | 272 | 8109 |
| Medicina Veterinaria | 70 | 927 |
| Scienze Biomediche | 51 | 1396 |
| Scienze della Natura e del Territorio | 32 | 378 |
| Scienze Economiche e Aziendali | 76 | 2384 |
| Scienze Politiche, della Comunicazione .. | 52 | 1346 |
| Scienze Umanistiche e Sociali | 129 | 2670 |
| Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione | 87 | 1953 |
| Totale rilev cartacea | 1022 | 24035 |
| Architettura (rilev on line) | 0 | 0 |
| Totale complessivo | 1022 | 24035 |

Tabella 3 - Questionari compilati per studente regolare

| DIPARTIMENTO | Questionari compilati 2013/14 | Iscritti Regolari 2013/14 | Questionari per Studiante Regolare 2013/14 |
|---|--|--------------------------------------|---|
| AGRARIA | 2098 | 508 | 4,1 |
| ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA | 1775 | 341 | 5,2 |
| CHIMICA E FARMACIA | 1770 | 479 | 3,7 |
| GIURISPRUDENZA | 1186 | 871 | 1,4 |
| MEDICINA VETERINARIA | 986 | 152 | 6,5 |
| SCIENZE BIOMEDICHE | 1404 | 369 | 3,8 |
| STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA | 8233 | 1091 | 7,5 |
| SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO | 390 | 115 | 3,4 |
| SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI | 2452 | 993 | 2,5 |
| SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE | 1374 | 437 | 3,1 |
| SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI | 2754 | 883 | 3,1 |
| STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE | 1993 | 675 | 3,0 |
| TOTALE | 26415 | 6.914 | 3,8 |

ALLEGATO 3

I RISULTATI DELLA RILEVAZIONE A LIVELLO DI ATENEO E DIPARTIMENTO

Allegato 3 - Risultati della rilevazione a livello di Ateneo e Dipartimento

Tabella 1 - Risultati dell'indagine 2013/14: medie per dipartimento e Ateneo

| | | Media di R02 Conoscenze preliminari | Media di R03 Carico di studio dell'ins | Media di R04 Materiale didattico | Media di R05 Modalità d'esame | Media di R06 Orari | Media di R07 Il docente stimola | Media di R08 Chiarezza del docente | Media di R09 Attività didattiche integrative | Media di R10 Chiarezza sito WEB del corso | Media di R11 Personale docente reperibile | Media di R12 Interesse | Media di R13 Soddisfazione complessiva | Media di R14 Carico di studio complessivo | Media di R15 Organizzazione complessiva | Media di R16 Aule | Media di R17 Locali e attrezzature attive didattiche |
|--|-----------------------|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|---------------------------|--|---|---|----------------------|--|
| Dipartimento | numero questionari | Media di R02 | Media di R03 | Media di R04 | Media di R05 | Media di R06 | Media di R07 | Media di R08 | Media di R09 | Media di R10 | Media di R11 | Media di R12 | Media di R13 | Media di R14 | Media di R15 | Media di R16 | Media di R17 |
| Agraria | 2098 | 7,1 | 7,5 | 8,1 | 8,9 | 9,0 | 8,4 | 8,5 | 8,6 | 8,5 | 8,8 | 8,6 | 8,2 | 7,0 | 6,8 | 7,3 | 7,2 |
| Chimica e Farmacia | 1770 | 7,1 | 7,3 | 7,7 | 8,6 | 8,9 | 7,7 | 7,8 | 8,5 | 8,1 | 8,5 | 8,3 | 7,6 | 6,5 | 6,5 | 6,9 | 7,1 |
| Giurisprudenza | 1186 | 7,8 | 8,0 | 8,2 | 8,8 | 8,9 | 8,4 | 8,7 | 8,0 | 8,7 | 9,0 | 8,5 | 8,3 | 6,6 | 6,6 | 7,7 | 7,4 |
| Struttura di raccordo Medicina e chirurgia | 8233 | 7,3 | 6,9 | 7,2 | 8,1 | 8,5 | 7,5 | 7,9 | 8,0 | 7,7 | 8,1 | 8,1 | 7,4 | 5,4 | 5,2 | 6,9 | 7,1 |
| Medicina Veterinaria | 986 | 7,4 | 7,1 | 7,8 | 8,7 | 9,0 | 8,3 | 8,6 | 8,7 | 8,4 | 8,8 | 8,3 | 8,3 | 6,2 | 6,3 | 7,8 | 8,0 |
| Scienze Biomediche | 1404 | 7,2 | 7,5 | 7,9 | 8,8 | 9,0 | 8,1 | 8,2 | 8,0 | 8,5 | 8,7 | 8,3 | 7,9 | 7,0 | 6,9 | 6,6 | 6,8 |
| Scienze della Natura e del Territorio | 390 | 7,6 | 7,8 | 8,1 | 8,5 | 9,0 | 8,3 | 8,4 | 8,6 | 8,4 | 9,0 | 8,5 | 8,1 | 7,1 | 7,1 | 5,6 | 6,4 |
| Scienze Economiche e Aziendali | 2452 | 7,1 | 7,4 | 7,7 | 8,5 | 8,7 | 7,9 | 8,1 | 8,1 | 8,3 | 8,5 | 8,3 | 7,8 | 6,8 | 6,4 | 6,1 | 6,0 |
| Scienze Politiche, della Comunicazione .. | 1374 | 7,0 | 7,3 | 7,7 | 8,4 | 8,8 | 7,7 | 7,9 | 7,9 | 8,1 | 8,6 | 8,0 | 7,6 | 6,8 | 6,4 | 6,7 | 6,5 |
| Scienze Umanistiche e Sociali | 2754 | 7,4 | 7,9 | 8,3 | 8,4 | 9,3 | 8,3 | 8,5 | 8,5 | 8,4 | 8,9 | 8,6 | 8,1 | 7,1 | 6,9 | 7,5 | 7,5 |
| Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione | 1993 | 7,4 | 7,9 | 8,2 | 8,2 | 8,9 | 8,1 | 8,4 | 8,1 | 8,6 | 8,8 | 8,4 | 8,1 | 7,2 | 7,0 | 7,3 | 7,2 |
| Totale complessivo Ateneo | 24640 | 7,3 | 7,4 | 7,7 | 8,4 | 8,8 | 7,9 | 8,1 | 8,2 | 8,2 | 8,5 | 8,3 | 7,8 | 6,3 | 6,2 | 7,0 | 7,0 |
| Architettura (rilevazione on line) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totale Ateneo compresa Architettura | 24640 | 7,3 | 7,4 | 7,7 | 8,4 | 8,8 | 7,9 | 8,1 | 8,2 | 8,2 | 8,5 | 8,3 | 7,8 | 6,3 | 6,2 | 7,0 | 7,0 |

Legenda:

- R02 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?
- R03 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- R04 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- R05 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- R06 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- R07 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- R08 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- R09 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, lab.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- R10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- R11 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- R12 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- R13 E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?
- R14 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
- R15 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?
- R16 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
- R17 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari etc.) sono adeguati?

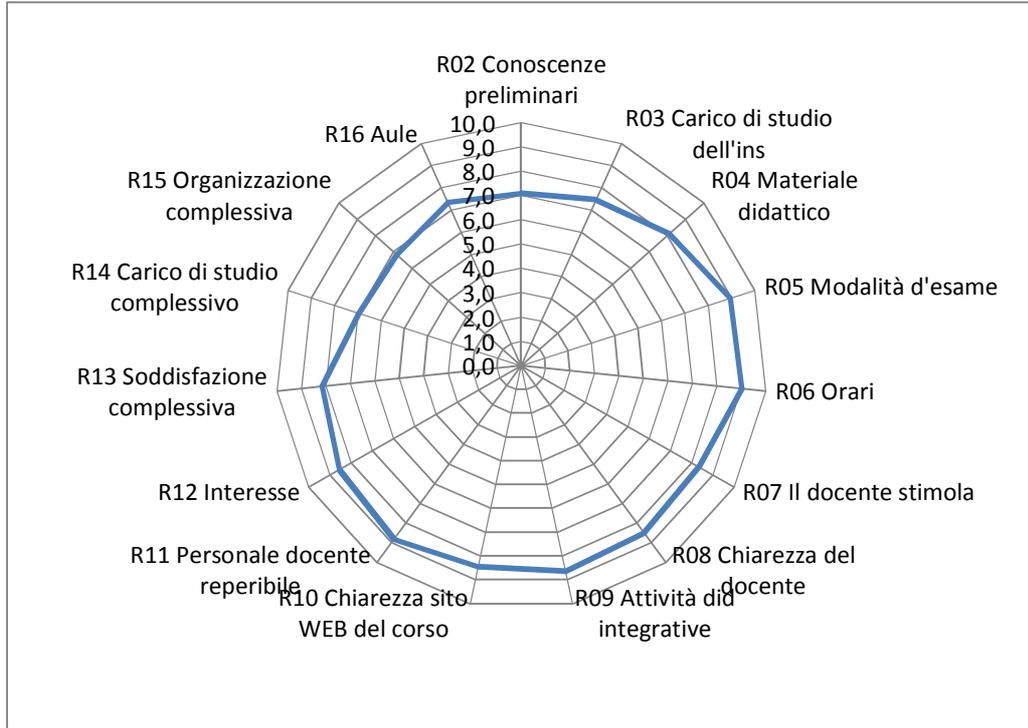
Tabella 2 - Medie Ateneo nel quadriennio

| <i>item</i> | Anno | | | |
|--|---------|---------|---------|-------------|
| | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 (*) |
| R02 Conoscenze preliminari | 7,1 | 7,1 | 7,2 | 7,3 |
| R03 Carico di studio dell'ins | 7,0 | 7,2 | 7,3 | 7,4 |
| R04 Materiale didattico | 7,5 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| R05 Modalità d'esame | 7,9 | 8,1 | 8,2 | 8,4 |
| R06 Orari | 8,6 | 8,6 | 8,7 | 8,8 |
| R07 Il docente stimola | 7,7 | 7,8 | 7,8 | 7,9 |
| R08 Chiarezza del docente | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 8,1 |
| R09 Attività did integrative | 7,9 | 8,0 | 8,1 | 8,2 |
| R10 Chiarezza sito WEB del corso | | | | 8,2 |
| R11 Personale docente reperibile | 8,4 | 8,4 | 8,5 | 8,5 |
| R12 Interesse | 8,2 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| R13 Soddisfazione complessiva | 7,7 | 7,8 | 7,8 | 7,8 |
| R14 Carico di studio complessivo | 6,3 | 6,5 | 6,5 | 6,3 |
| R15 Organizzazione complessiva | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,2 |
| R16 Aule | 7,0 | 6,9 | 6,7 | 7,0 |
| R17 Locali e attrezzature attiv. did. Int. | 6,8 | 6,7 | 6,6 | 7,0 |

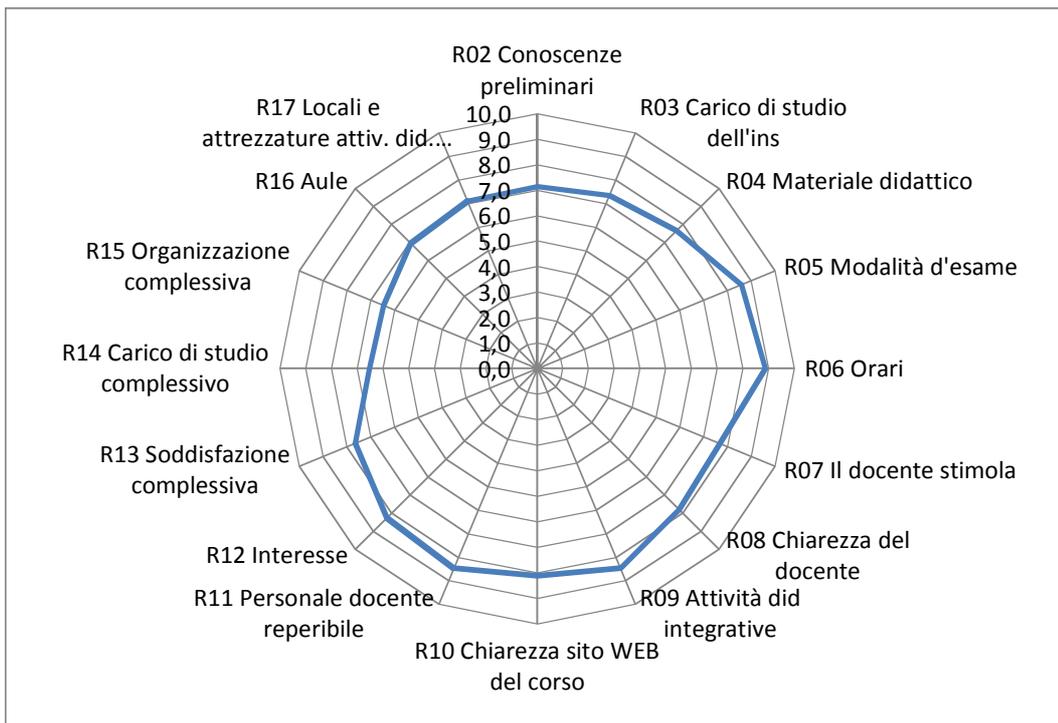
(*) per il 2013/14 è esclusa Architettura

Valutazioni medie per ciascun dipartimento

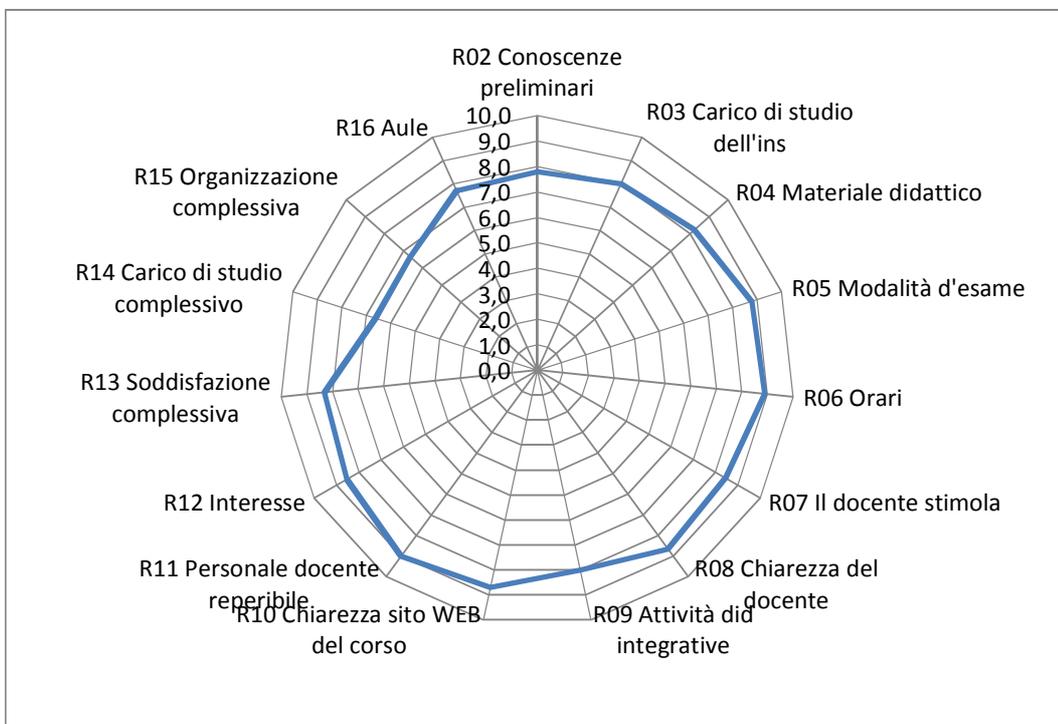
Agraria



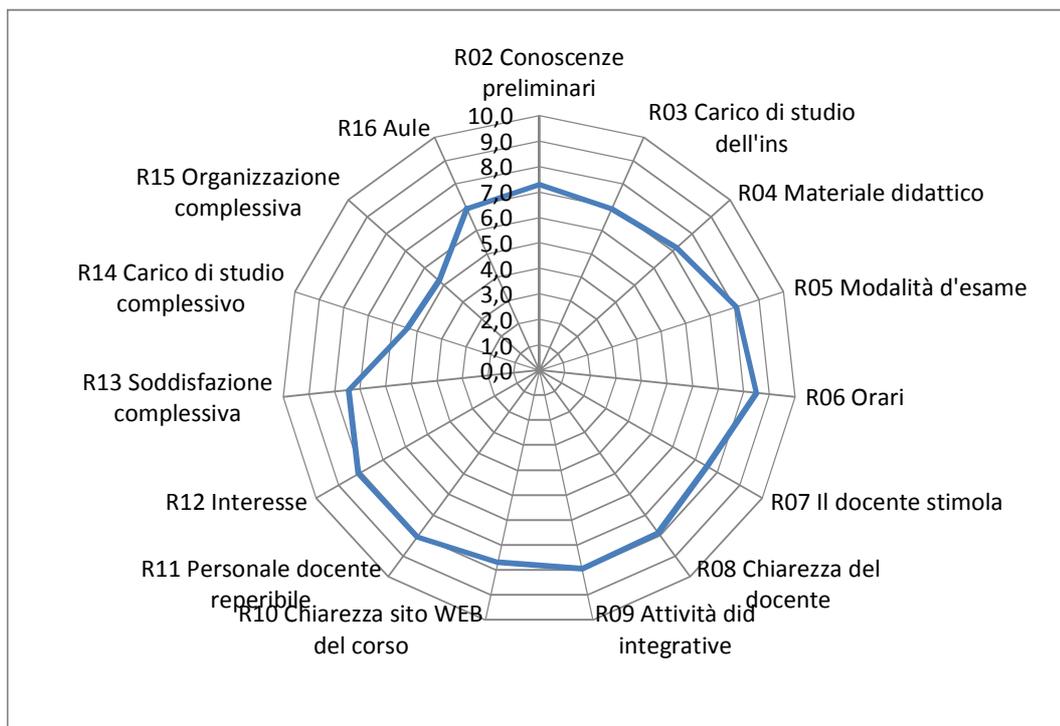
Chimica e farmacia



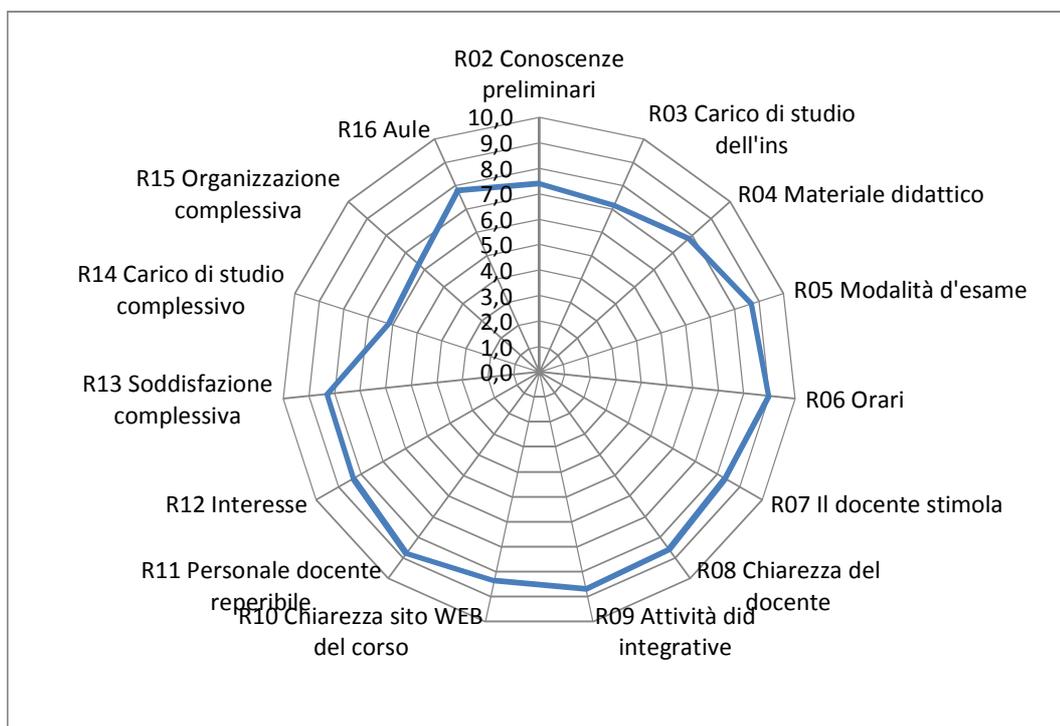
Giurisprudenza



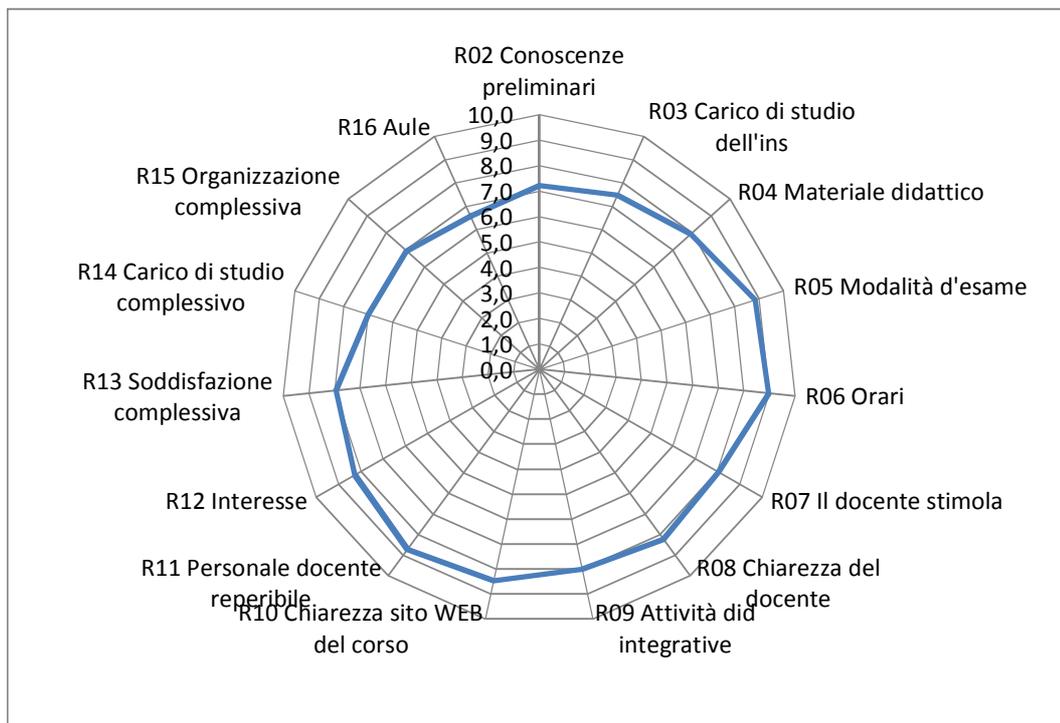
Struttura di raccordo Medicina e chirurgia



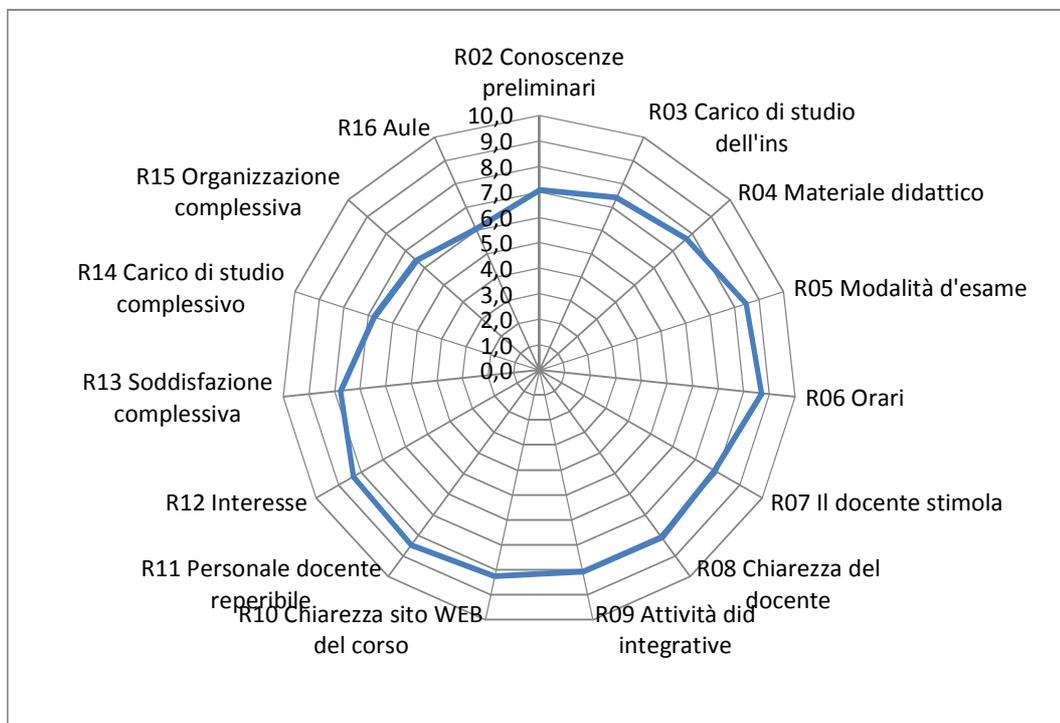
Medicina veterinaria



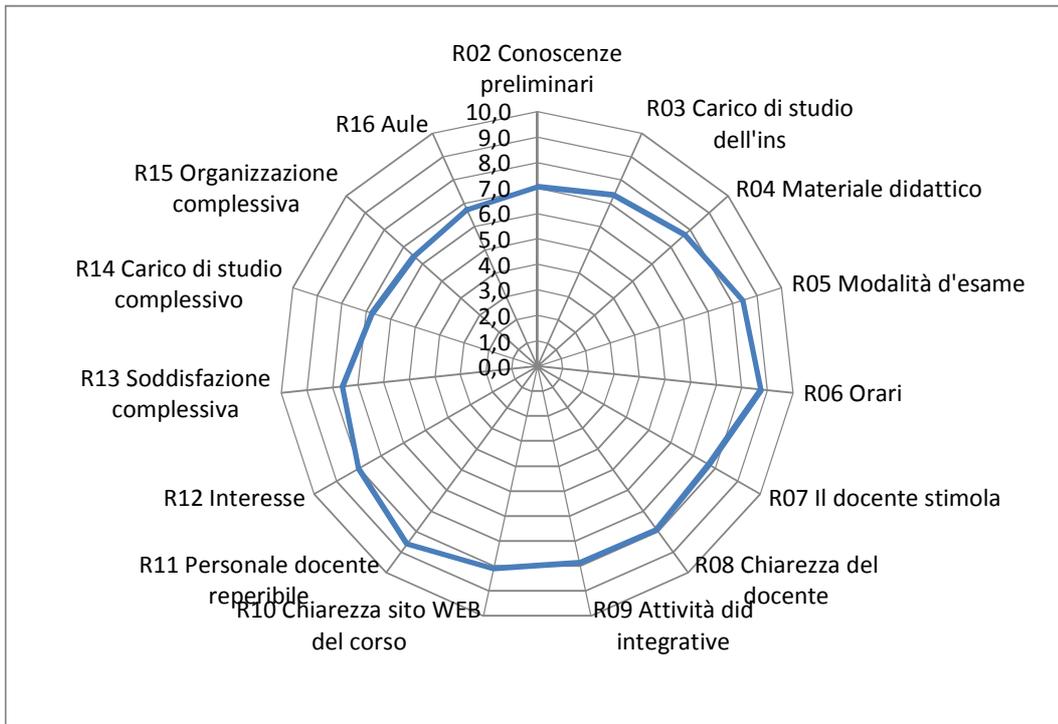
Scienze biomediche



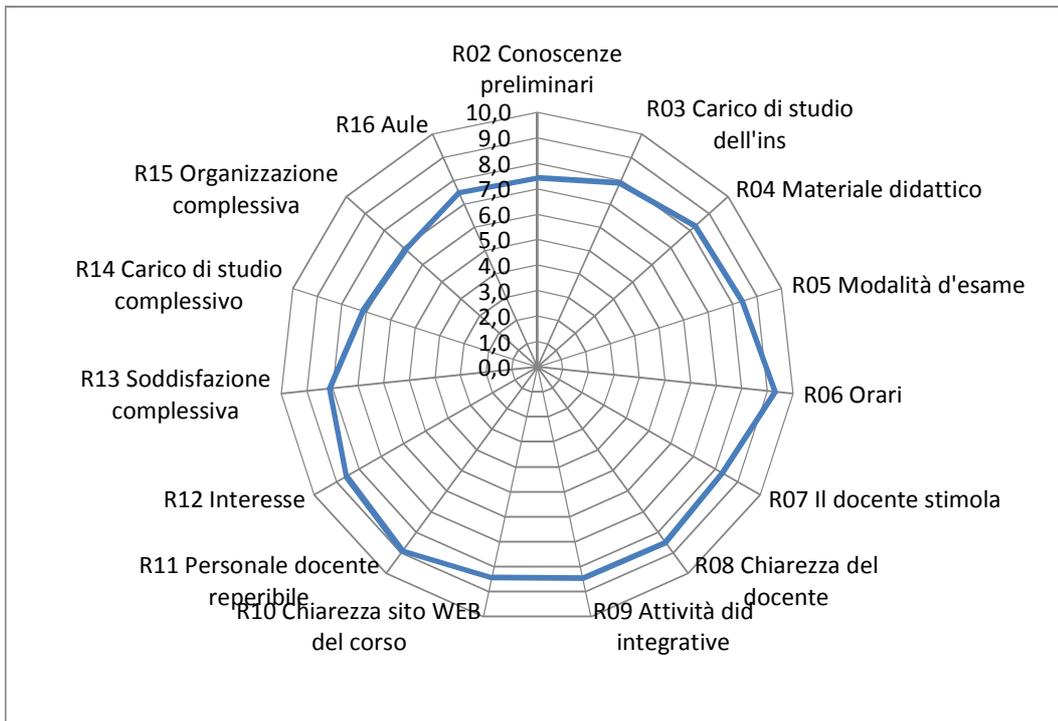
Scienze economiche e aziendali



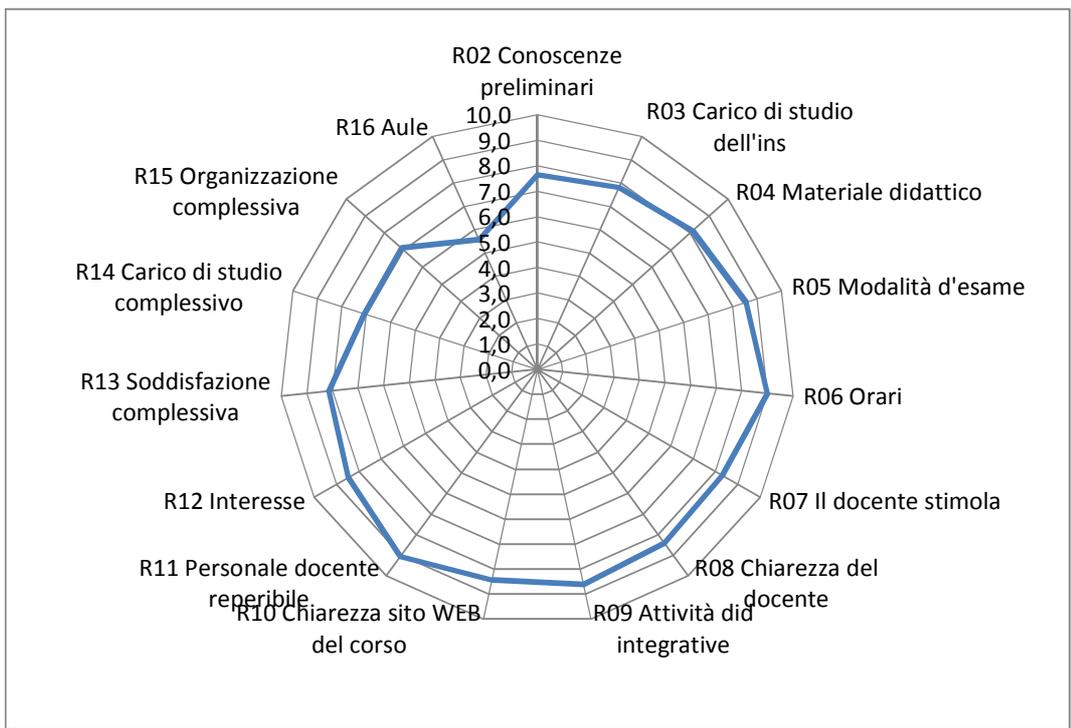
Scienze politiche



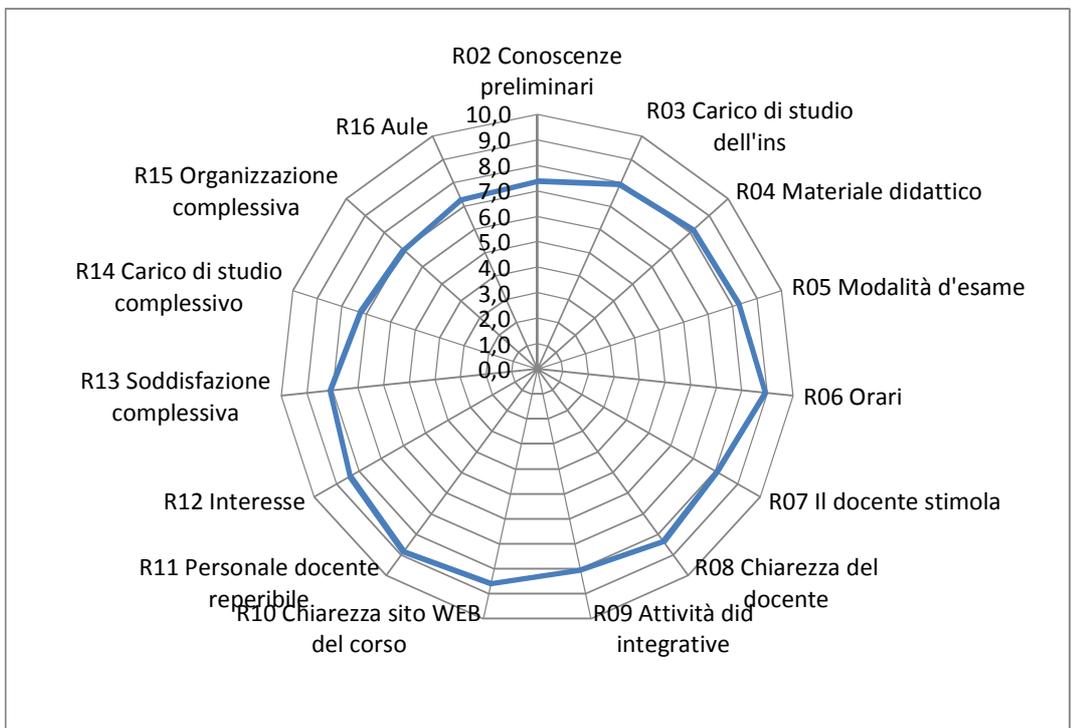
Scienze umanistiche



Scienze della natura e del territorio



Storia, Scienze dell'uomo e della formazione



ALLEGATO 4

STATISTICHE DESCRITTIVE PER CORSO DI STUDI

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

AGRARIA

Corso:

SCIENZE AGRO-ZOOTECNICHE

Numero questionari:

407

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

20

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

19

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7 | 7,3 | 8,3 | 9,3 | 9,1 | 8,5 | 8,7 | 8,9 | 8,7 | 9,1 | 8,5 | 8,4 | 7,3 | 7,3 | 7,6 | 7,4 |
| Dev std | 2,3 | 2,4 | 1,8 | 1,4 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,7 | 2 | 1,9 | 2,2 | 1,9 |
| min | 6,1 | 3,5 | 6,7 | 8,6 | 6,4 | 5,8 | 6,2 | 7,4 | 7 | 7,2 | 7,3 | 6 | 5,7 | 5,5 | 5,8 | 5,5 |
| max | 8,4 | 9 | 9,1 | 10 | 10 | 9,5 | 10 | 9,8 | 10 | 9,7 | 9,6 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 8,8 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

AGRARIA

Corso:

SCIENZE DELLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE

Numero questionari:

146

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

15

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

15

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 7,7 | 8,8 | 9,4 | 9,2 | 8,9 | 9,1 | 8,7 | 8,6 | 8,9 | 8,8 | 8,7 | 6,7 | 6,7 | 6,3 | 6,9 |
| Dev std | 2,3 | 2,2 | 1,6 | 1,3 | 1,3 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,8 | 1,4 | 1,6 | 1,7 | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 2,1 |
| min | 4,4 | 5,3 | 7 | 8,5 | 8 | 7,1 | 7,2 | 7,1 | 6,9 | 7,4 | 7,5 | 6,4 | 3,3 | 3,6 | 3,7 | 4,7 |
| max | 8,7 | 9,4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,7 | 9,7 | 9,6 | 10 | 10 | 8,8 | 8,8 | 8 | 8,4 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

AGRARIA

Corso:

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Numero questionari:

469

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

20

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

20

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 6,8 | 7,2 | 7,5 | 8,7 | 8,8 | 8 | 8 | 8,1 | 8,2 | 8,4 | 8,4 | 7,8 | 6,9 | 6,7 | 6,9 | 6,6 |
| Dev std | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 1,8 | 2,1 | 2 | 2,2 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 2 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2 |
| min | 4,9 | 5,6 | 5,2 | 7,1 | 5,7 | 5,5 | 4,4 | 6,1 | 7,2 | 6,8 | 7,3 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 5,5 | 5,5 |
| max | 7,7 | 8,1 | 9 | 9,5 | 10 | 9,2 | 9,3 | 9,5 | 9,5 | 10 | 9,5 | 9,2 | 8,8 | 8 | 9 | 7,6 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

AGRARIA

Corso:

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Numero questionari:

338

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

16

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

15

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 6,8 | 7,3 | 7,9 | 8,9 | 9,1 | 8,4 | 8,5 | 8,3 | 8,2 | 8,9 | 8,3 | 8,1 | 6,9 | 6,9 | 6,8 | 6,5 |
| Dev std | 2,3 | 2 | 2 | 1,7 | 1,6 | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 1,7 | 1,5 | 1,9 | 1,8 | 2 | 1,9 | 2 | 2,2 |
| min | 6 | 5,9 | 6,7 | 7,1 | 7,7 | 6,1 | 5,9 | 6,3 | 6,7 | 7 | 7,2 | 6,5 | 5,6 | 5,1 | 5,9 | 4,1 |
| max | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,3 | 10 | 10 | 9,2 | 8,3 | 7,9 | 7,8 | 7,8 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

AGRARIA

Corso:

SISTEMI AGRARI

Numero questionari:

246

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

26

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

14

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 7,2 | 8,2 | 8,6 | 8,9 | 8,3 | 8,3 | 8,8 | 8,2 | 8,8 | 8,7 | 8,1 | 6,2 | 5,8 | 7,4 | 7,2 |
| Dev std | 2,1 | 2,4 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 2,3 | 2,8 | 2,9 | 2,1 | 2,1 |
| min | 5 | 3,8 | 4,9 | 5 | 7 | 4 | 4,2 | 4,7 | 5,9 | 6,7 | 7,2 | 4,9 | 3 | 3 | 5,7 | 5,4 |
| max | 9,4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,4 | 9,4 | 9,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

AGRARIA

Corso:

SISTEMI FORESTALI E AMBIENTALI

Numero questionari:

97

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

14

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

12

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 8,1 | 8,3 | 8,3 | 9 | 9,4 | 8,7 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 9,5 | 8,8 | 8,5 | 7,6 | 7,2 | 7,8 | 7,6 |
| Dev std | 1,9 | 2 | 2 | 1,6 | 1,4 | 1,8 | 1,9 | 2 | 1,6 | 1,2 | 1,8 | 2 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,1 |
| min | 6,1 | 5,5 | 6,3 | 7,3 | 6,8 | 5,5 | 5,6 | 6,2 | 6,8 | 7,7 | 5,8 | 5 | 6,3 | 6 | 5,8 | 6,8 |
| max | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8,9 | 8,7 | 9,1 | 8,5 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

AGRARIA

Corso:

TECNOLOGIE VITICOLE, ENOLOGICHE, ALIMENTARI

Numero questionari:

395

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

35

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

32

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,4 | 7,9 | 8,3 | 9 | 9,1 | 8,3 | 8,6 | 8,9 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 8,3 | 7,3 | 7 | 8,3 | 8,2 |
| Dev std | 2,1 | 2 | 2 | 1,7 | 1,9 | 2,1 | 2 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 1,7 |
| min | 5 | 5,2 | 5,1 | 6,4 | 4,6 | 4,8 | 4,1 | 6,2 | 5,1 | 6,2 | 6,2 | 3,2 | 4,7 | 4,3 | 7,1 | 7,1 |
| max | 9,3 | 9,1 | 9,8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8,8 | 9 | 9,5 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

CHIMICA E FARMACIA

Corso:

CHIMICA

Numero questionari:

230

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

19

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

18

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 6,9 | 7,7 | 7,8 | 7,9 | 8,9 | 8,2 | 8,2 | 8,6 | 7,9 | 9 | 8,2 | 8,1 | 7,2 | 6,9 | 7,5 | 7,2 |
| Dev std | 2,1 | 2 | 2 | 2,2 | 1,9 | 1,9 | 1,7 | 1,9 | 1,8 | 1,5 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,9 | 2,2 | 2,1 |
| min | 5,4 | 4,7 | 6,3 | 6,1 | 5,6 | 5,9 | 6,3 | 6,7 | 7,1 | 7 | 6,5 | 5,9 | 5,8 | 5,7 | 5,9 | 5,4 |
| max | 9 | 9,6 | 9 | 10 | 10 | 9,6 | 10 | 9,7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8,5 | 7,9 | 9,6 | 9,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

CHIMICA E FARMACIA

Corso:

CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Numero questionari:

652

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

22

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

22

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 7,6 | 7,7 | 8,9 | 8,7 | 7,7 | 7,8 | 8,1 | 8,2 | 8,6 | 8,2 | 7,7 | 6,9 | 6,8 | 7,3 | 7,2 |
| Dev std | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 1,8 | 2 | 2,3 | 2,2 | 2,5 | 1,8 | 1,7 | 2 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 2,3 |
| min | 4,3 | 5,8 | 4,3 | 7,1 | 5,3 | 4,2 | 4,7 | 4,5 | 6,6 | 7,2 | 6,1 | 4,6 | 5,6 | 5,5 | 4,9 | 5,3 |
| max | 8,7 | 10 | 9,7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,8 | 9,8 | 10 | 9,9 | 10 | 9,7 | 9 | 9,3 | 8,6 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

CHIMICA E FARMACIA

Corso:

FARMACIA

Numero questionari:

808

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

25

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

25

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 6,9 | 6,9 | 7,4 | 8,5 | 9 | 7,4 | 7,6 | 8,7 | 8,1 | 8,2 | 8,3 | 7,4 | 5,8 | 6 | 6,6 | 7 |
| Dev std | 2,1 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2,5 | 2,5 | 1,9 | 2 | 2 | 1,9 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2 |
| min | 5,4 | 3,3 | 5,4 | 6,3 | 5 | 3,8 | 4 | 4,7 | 6,1 | 5 | 6,8 | 4 | 4,2 | 4,2 | 4,9 | 4,8 |
| max | 9,5 | 9,1 | 9,4 | 10 | 10 | 9,8 | 10 | 10 | 9,5 | 9,9 | 9,7 | 9,4 | 9 | 8,9 | 8,6 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

CHIMICA E FARMACIA

Corso:

SCIENZE CHIMICHE

Numero questionari:

80

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

11

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

8

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 8,9 | 8,6 | 9 | 9,5 | 9,4 | 9 | 9 | 9,5 | 9 | 9,2 | 9,2 | 8,8 | 8,2 | 7,7 | 6,8 | 6,8 |
| Dev std | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 1,1 | 1,4 | 1,7 | 1,8 | 1,2 | 1,6 | 1,4 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 2 | 2,7 | 2,5 |
| min | 6,7 | 7,1 | 7,5 | 8,1 | 6,8 | 6,8 | 6,5 | 7,6 | 7,7 | 7,9 | 7,2 | 7,2 | 7,2 | 6,4 | 4,7 | 5,7 |
| max | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,3 | 9 | 9,3 | 9,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

MEDICINA VETERINARIA

Corso:

BIOTECNOLOGIE SANITARIE MEDICHE E VETERINARIE

Numero questionari:

157

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

16

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

15

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,5 | 7,3 | 7,5 | 8,5 | 8,9 | 8 | 8,2 | 8,9 | 7,9 | 8,5 | 8,1 | 7,7 | 5,4 | 5,5 | 6,5 | 6,8 |
| Dev std | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 1,8 | 1,6 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,1 |
| min | 5,1 | 4,6 | 3,3 | 6,7 | 6,8 | 5 | 4,8 | 2 | 5,6 | 6,1 | 6,5 | 4,6 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 4,4 |
| max | 9,2 | 9,3 | 9,6 | 10 | 10 | 9,6 | 9,7 | 10 | 10 | 9,7 | 9,6 | 9,3 | 7,6 | 6,8 | 8,3 | 7,7 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

MEDICINA VETERINARIA

Corso:

MEDICINA VETERINARIA

Numero questionari:

829

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

66

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

55

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,4 | 7,1 | 7,9 | 8,7 | 9 | 8,4 | 8,7 | 8,7 | 8,5 | 8,9 | 8,4 | 8,4 | 6,3 | 6,5 | 8,1 | 8,2 |
| Dev std | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,6 | 1,9 | 1,7 | 2 | 1,6 | 1,5 | 1,9 | 1,8 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 1,8 |
| min | 3,4 | 4,8 | 5 | 4,7 | 6,9 | 4,7 | 5,9 | 5,2 | 7 | 7 | 4,7 | 6,1 | 3,7 | 4,3 | 6,6 | 6,3 |
| max | 9,4 | 8,9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9,4 | 10 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE BIOMEDICHE

Corso:

BIOLOGIA SPERIMENTALE ED APPLICATA

Numero questionari:

155

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

10

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

10

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,7 | 6,5 | 7 | 8,7 | 8,6 | 7,3 | 7,4 | 7,3 | 8,1 | 8,4 | 8,2 | 7,3 | 6,5 | 6,5 | 5,7 | 5,5 |
| Dev std | 2 | 1,8 | 2,4 | 2,2 | 2 | 2,5 | 2,2 | 2,7 | 2 | 2 | 1,7 | 2,3 | 1,7 | 2,2 | 2,1 | 1,9 |
| min | 6,2 | 5,1 | 4,2 | 3,3 | 5,3 | 3,8 | 5,6 | 4,3 | 5,7 | 6,4 | 7,6 | 4,6 | 5 | 4,5 | 4,7 | 4,5 |
| max | 8,5 | 7,4 | 9,4 | 10 | 9,8 | 9,3 | 9,6 | 9 | 9,6 | 9,7 | 9,3 | 9,1 | 8,1 | 8,4 | 6,2 | 6,4 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE BIOMEDICHE

Corso:

BIOTECNOLOGIE

Numero questionari:

535

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

21

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

21

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,3 | 7,8 | 8,1 | 8,9 | 9 | 8,1 | 8,3 | 8,1 | 8,5 | 8,6 | 8,3 | 7,9 | 7,1 | 6,9 | 6,5 | 6,7 |
| Dev std | 2,2 | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 2,2 | 2 | 2,3 | 1,7 | 1,7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,4 | 2,2 |
| min | 6,1 | 6,2 | 6,7 | 6,2 | 6,6 | 4,4 | 6,3 | 6,6 | 7,5 | 6,4 | 6,7 | 6,1 | 6 | 5,4 | 3,1 | 5,6 |
| max | 8,2 | 9,1 | 9,1 | 9,7 | 10 | 9,9 | 9,7 | 9,7 | 9,4 | 9,6 | 9,8 | 9,1 | 8,1 | 8,5 | 8,7 | 9 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE BIOMEDICHE

Corso:

SCIENZE BIOLOGICHE

Numero questionari:

714

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

22

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

20

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,1 | 7,5 | 8 | 8,8 | 9 | 8,2 | 8,3 | 8,1 | 8,5 | 8,9 | 8,3 | 8,1 | 7 | 7,1 | 6,9 | 7,1 |
| Dev std | 2,2 | 2,1 | 2 | 1,9 | 1,8 | 2,1 | 2 | 2,5 | 1,8 | 1,8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,6 | 2,2 |
| min | 5,6 | 5,6 | 5,4 | 7 | 7,7 | 4,3 | 4,4 | 6 | 6,4 | 6,6 | 6,2 | 4,9 | 4,4 | 5,6 | 3,3 | 4,5 |
| max | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,8 | 10 | 9,5 | 9,8 | 9,5 | 9,7 | 10 | 9,7 | 9,7 | 8,8 | 8,2 | 8,7 | 8,8 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO

Corso:

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Numero questionari: 124

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 15

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 14

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 8 | 7,9 | 8,1 | 8,8 | 8,8 | 8,9 | 9,1 | 8,7 | 8,1 | 9,1 | 8,6 | 8,3 | 6,8 | 6,7 | 4,7 | 5,8 |
| Dev std | 2 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 2,1 | 2,5 | 1,4 | 1,8 | 1,8 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,4 |
| min | 5,6 | 6,8 | 5,6 | 6,2 | 5,5 | 7,5 | 7,3 | 5,8 | 5,6 | 7,8 | 6,1 | 6,3 | 3,5 | 3,5 | 2,6 | 4,5 |
| max | 9,5 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,7 | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9,1 | 7 | 6,8 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO

Corso:

SCIENZE NATURALI

Numero questionari: 266

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 20

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 18

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,5 | 7,8 | 8,2 | 8,4 | 9,1 | 8 | 8,1 | 8,6 | 8,6 | 9 | 8,4 | 8,1 | 7,2 | 7,3 | 6 | 6,6 |
| Dev std | 2,4 | 2 | 2,1 | 2,2 | 1,6 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 1,8 | 1,7 | 2 | 2,1 | 1,8 | 1,8 | 2,7 | 2,3 |
| min | 5,2 | 6,1 | 6,1 | 5,7 | 6,9 | 4,9 | 4,9 | 6,5 | 7,5 | 7,6 | 6,7 | 5,5 | 5,4 | 6 | 2,8 | 4,9 |
| max | 9,3 | 9,6 | 9,7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8,3 | 8,7 | 7,9 | 8,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Corso:

DIREZIONE AZIENDALE E CONSULENZA PROFESSIONALE

Numero questionari: 507

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 16

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 14

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7 | 7,1 | 7,5 | 8,2 | 8,7 | 8,1 | 8,3 | 8,3 | 8,4 | 8,3 | 8,3 | 7,7 | 6,4 | 6 | 5,4 | 5,3 |
| Dev std | 2 | 2,3 | 2 | 2,3 | 1,9 | 2,1 | 2 | 2,2 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 2,1 | 2 | 2 | 2,5 | 2,3 |
| min | 6,1 | 3,8 | 6,1 | 4,9 | 6,9 | 6,2 | 6,3 | 6,9 | 7,3 | 6,9 | 6,4 | 6 | 5,2 | 5,2 | 4 | 4,3 |
| max | 9,3 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 9,4 | 9,6 | 9,7 | 10 | 9,6 | 7,3 | 7,3 | 7,8 | 7,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Corso:

ECONOMIA E MANAGEMENT

Numero questionari: 1382

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 42

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 33

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7 | 7,4 | 7,6 | 8,4 | 8,6 | 7,6 | 7,8 | 7,9 | 8 | 8,3 | 8,3 | 7,6 | 6,7 | 6,4 | 5,7 | 5,7 |
| Dev std | 2,2 | 2 | 2 | 1,9 | 1,9 | 2 | 1,9 | 2,4 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 2,4 | 2,2 |
| min | 5,5 | 3,9 | 5,5 | 6,4 | 6,5 | 6,1 | 5,7 | 5,3 | 6,5 | 6,1 | 7,1 | 5 | 4,5 | 3,7 | 4,4 | 4,4 |
| max | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,4 | 9,3 | 9,3 | 9 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Corso:

ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO

Numero questionari: 479

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 23

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 20

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,3 | 7,5 | 8,2 | 8,8 | 9 | 8,2 | 8,7 | 8,3 | 8,7 | 8,8 | 8,6 | 8,2 | 7,3 | 7,1 | 7,4 | 7,3 |
| Dev std | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 2 | 1,9 | 2 | 1,7 | 2,2 | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 2 | 2,1 | 2,1 | 2,4 | 2,2 |
| min | 6 | 5 | 6,6 | 6,3 | 5,2 | 6,4 | 6,3 | 6,7 | 7,4 | 6,5 | 7,6 | 6,4 | 5,4 | 5,7 | 5,9 | 6,3 |
| max | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,3 | 8,8 | 8,6 | 8,5 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Corso:

SCIENZE ECONOMICHE

Numero questionari: 84

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 12

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 9

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,3 | 8 | 8,3 | 9,2 | 9,2 | 8,7 | 9 | 8,5 | 9 | 9,2 | 8,8 | 8,4 | 6,9 | 6,8 | 8,1 | 7,7 |
| Dev std | 2,2 | 2 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,4 | 2,1 | 1,5 | 1,4 | 1,7 | 1,7 | 2,6 | 2,2 | 1,9 | 2,2 |
| min | 4,8 | 5,9 | 6,7 | 7,7 | 6 | 6,8 | 7 | 6,6 | 7,4 | 7,3 | 6,6 | 7,1 | 4,3 | 4,8 | 6,9 | 6,1 |
| max | 9,4 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,6 | 8,2 | 9,1 | 8,4 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: **SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE**
 Corso: **COMUNICAZIONE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI**

Numero questionari: 60
 Numero insegnamenti complessivamente valutati: 6
 Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 5

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,5 | 7,7 | 8,4 | 8,9 | 9,1 | 8,3 | 8,3 | 8,5 | 8,4 | 8,8 | 9 | 8,3 | 6,6 | 6,4 | 7,2 | 6,6 |
| Dev std | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | 1,8 | 1,8 | 1,9 | 2,4 | 1,7 | 1,7 | 1,5 | 1,8 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,4 |
| min | 5,4 | 6,4 | 6,6 | 5,6 | 6,3 | 6,6 | 6,7 | 5,8 | 7 | 8 | 8 | 6,5 | 5 | 5,2 | 6,3 | 5,6 |
| max | 9,4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 9,4 | 7,9 | 8,3 | 8,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: **SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE**
 Corso: **POLITICHE PUBBLICHE E GOVERNANCE**

Numero questionari: 84
 Numero insegnamenti complessivamente valutati: 12
 Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 9

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,5 | 8,4 | 8,5 | 8,9 | 9,3 | 8,9 | 8,8 | 8 | 8,6 | 9,2 | 8,3 | 8,6 | 7,2 | 7,2 | 7,3 | 6,5 |
| Dev std | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,3 | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 2,1 | 1,6 | 2,1 | 2 | 2,6 | 2,4 | 2,6 | 2,6 |
| min | 6,4 | 7,3 | 6,9 | 6,4 | 8,4 | 6,6 | 6,3 | 6 | 5,8 | 7,6 | 7,3 | 6,4 | 4,3 | 4,7 | 5,3 | 5,8 |
| max | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8,5 | 9 | 10 | 9,5 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: **SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE**
 Corso: **SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE**

Numero questionari: 664
 Numero insegnamenti complessivamente valutati: 21
 Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 19

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 6,8 | 7,2 | 7,6 | 8 | 8,5 | 7,4 | 7,7 | 7,8 | 7,9 | 8,4 | 7,9 | 7,4 | 6,7 | 6,4 | 6,6 | 6,3 |
| Dev std | 2,4 | 2,2 | 2,1 | 2,4 | 2 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 2,1 | 2,3 | 2,2 | 2,3 |
| min | 4,9 | 4,9 | 6,1 | 5,2 | 6,6 | 4,8 | 5 | 5,3 | 6,7 | 6,7 | 5,4 | 5,1 | 5,1 | 5,3 | 4,9 | 4,7 |
| max | 9,3 | 9,7 | 8,9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,1 | 7,9 | 8,5 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

Corso:

SCIENZE DELLA POLITICA E DELL'AMMINISTRAZIONE

Numero questionari: 566

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 22

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 19

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 7,3 | 7,7 | 8,7 | 8,9 | 7,7 | 8 | 7,9 | 8,2 | 8,7 | 8 | 7,6 | 6,8 | 6,3 | 6,7 | 6,8 |
| Dev std | 2,1 | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 2,1 | 2 | 2,3 | 1,9 | 1,7 | 2 | 2,1 | 2 | 2,1 | 2,2 | 2,1 |
| min | 5,6 | 5,4 | 6,4 | 6,1 | 6,7 | 5,8 | 6,1 | 5,3 | 6,4 | 7 | 6,2 | 5,6 | 5,5 | 5 | 5,4 | 5,6 |
| max | 10 | 9,4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,3 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 7,2 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI

Corso:

SCIENZE DEL TURISMO CULTURALE

Numero questionari:

556

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

26

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

25

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,5 | 8 | 8,4 | 8,5 | 9,5 | 8,6 | 8,8 | 8,2 | 8,6 | 9,1 | 8,8 | 8,5 | 7,4 | 7,1 | 7,5 | 7,7 |
| Dev std | 2,2 | 2 | 1,8 | 2 | 1,2 | 1,9 | 1,8 | 2,3 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,9 | 2 | 2,1 | 2,1 | 1,7 |
| min | 3,1 | 5,5 | 6 | 6,1 | 7 | 5,1 | 5 | 2 | 6,2 | 7,6 | 7,2 | 4,8 | 6 | 5,7 | 5,6 | 5 |
| max | 9,1 | 9,6 | 9,5 | 9,8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,7 | 10 | 10 | 10 | 9,6 | 9,3 | 10 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI

Corso:

SCIENZE DELLE LETTERE CLASSICHE E MODERNE

Numero questionari:

28

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

4

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

3

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Media | 8,3 | 8,5 | 8,6 | 8,9 | 9,9 | 7,9 | 8,9 | | 9,2 | 9 | 8,5 | 7,9 | 8,1 | 8,4 | 8,5 | |
| Dev std | 2,2 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 0,6 | 2,3 | 1,6 | | 1,4 | 1,4 | 1,9 | 2,2 | 1,5 | 1,5 | 1,6 | |
| min | 6,3 | 7,8 | 7,6 | 7,2 | 9,4 | 5,9 | 8,2 | | 8,8 | 7,6 | 6,7 | 6 | 7,2 | 8 | 8,2 | |
| max | 10 | 10 | 9,4 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,4 | 9,4 | 8,8 | |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI

Corso:

SERVIZIO SOCIALE A INDIRIZZO EUROPEO

Numero questionari:

632

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

16

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

16

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 6,5 | 6,9 | 7,7 | 7,8 | 8,8 | 7,6 | 7,7 | 7,8 | 7,7 | 8,2 | 8,4 | 7,6 | 5,6 | 5,6 | 6,5 | 6,6 |
| Dev std | 2,3 | 2,2 | 2 | 2,2 | 1,8 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2 | 1,8 | 2 | 2,3 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 1,9 |
| min | 4,4 | 4,4 | 5,8 | 5,7 | 6,8 | 4,3 | 4,9 | 2 | 5,6 | 6,2 | 7 | 4,2 | 3,6 | 3,5 | 4,3 | 2 |
| max | 8,3 | 8,6 | 9 | 9,5 | 9,7 | 9,5 | 9,7 | 10 | 9,3 | 9,2 | 9,6 | 9,7 | 7,6 | 7,3 | 8,1 | 7,4 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI

Corso:

SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI

Numero questionari:

181

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

12

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

11

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,8 | 8,3 | 8,4 | 8,8 | 9,4 | 8,7 | 8,8 | 9,6 | 8,8 | 9,2 | 8,3 | 8,2 | 8 | 7,9 | 8,2 | 8,4 |
| Dev std | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,3 | 1,9 | 1,8 | 1 | 1,7 | 1,4 | 2 | 2,1 | 1,6 | 1,8 | 2 | 1,6 |
| min | 6,1 | 7,1 | 6,6 | 6,8 | 7,3 | 6,6 | 6,4 | 2 | 7,5 | 7,8 | 6,8 | 6 | 7 | 6,8 | 7 | 5 |
| max | 9,6 | 10 | 10 | 9,8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,7 | 10 | 10 | 9,6 | 9,3 | 9 | 9,3 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Corso:

ARCHEOLOGIA

Numero questionari: 136

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 17

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 14

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 8,2 | 8,6 | 8,9 | 8,9 | 9,3 | 8,9 | 9,1 | 8,8 | 9,1 | 9,5 | 9 | 9 | 8,1 | 7,7 | 8,1 | 7,7 |
| Dev std | 1,9 | 1,8 | 1,6 | 1,8 | 1,4 | 1,7 | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 1,2 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 2,2 | 1,7 | 1,6 |
| min | 5,9 | 6,9 | 7,5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,8 | 7,7 | 8,3 | 6,9 | 7,3 | 6,1 | 5,4 | 5,8 | 5,3 |
| max | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,3 | 9 | 9,7 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Corso:

FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Numero questionari: 896

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 25

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 25

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,3 | 8 | 8,3 | 8,5 | 8,9 | 7,9 | 8,1 | 8,3 | 8,6 | 8,8 | 8,2 | 8 | 7,4 | 7 | 7,1 | 7,3 |
| Dev std | 2,3 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 1,7 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 1,7 | 1,7 | 2,3 | 2,2 | 1,9 | 2 | 2,3 | 1,8 |
| min | 4,8 | 5,1 | 6,3 | 5,7 | 8,1 | 4,9 | 5,3 | 6,1 | 6,4 | 6,4 | 5,6 | 5,3 | 6,1 | 6,3 | 4,3 | 5,1 |
| max | 9 | 9,5 | 9,6 | 9,9 | 10 | 10 | 10 | 9,5 | 9,9 | 10 | 9,8 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Corso:

LETTERE

Numero questionari: 346

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 20

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 19

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,8 | 8 | 8,3 | 8,1 | 9,2 | 8,7 | 9 | 7,5 | 8,7 | 9 | 8,9 | 8,5 | 6,8 | 6,6 | 7,3 | 7,1 |
| Dev std | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2 | 1,4 | 1,9 | 1,6 | 2,3 | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 2 | 1,9 | 2,1 | 2 | 2,2 |
| min | 6,5 | 6,4 | 6,2 | 6,7 | 8,4 | 6,5 | 6,9 | 5,8 | 7,2 | 7,6 | 6,3 | 5,7 | 5,3 | 5,1 | 6,3 | 4,6 |
| max | 8,6 | 9,5 | 10 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,7 | 10 | 10 | 10 | 8,2 | 7,6 | 9,3 | 8,8 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Corso:

SCIENZE DEI BENI CULTURALI

Numero questionari:

507

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

23

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

20

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7 | 7,6 | 7,8 | 7,7 | 8,6 | 7,8 | 8,2 | 7,6 | 8,3 | 8,6 | 8,3 | 7,7 | 6,9 | 6,8 | 7,2 | 7 |
| Dev std | 2,2 | 2 | 1,8 | 2,1 | 2 | 2,2 | 2 | 2,4 | 1,8 | 1,8 | 2 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 1,8 |
| min | 5,8 | 6,3 | 5 | 5,8 | 6,3 | 5,8 | 6,6 | 5,8 | 7,1 | 6,4 | 7,1 | 5,8 | 4,9 | 4,7 | 5,6 | 5,6 |
| max | 9 | 8,7 | 9,4 | 8,7 | 10 | 10 | 9,5 | 9,3 | 10 | 10 | 9,8 | 9,4 | 8,5 | 8,2 | 9,3 | 8,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Corso:

SCIENZE ETNO-ANTROPOLOGICHE, AMBIENTALI E ARCHIVISTICO-LIBRARIE

Numero questionari:

14

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

1

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

1

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,4 | 7,5 | 7,6 | 8,2 | 8,5 | 6,5 | 6 | 8,5 | 8,5 | 7,1 | 7,5 | 6,6 | 7,2 | 6,6 | 8,5 | 8,5 |
| Dev std | | | | | | | | | | | | | | | | |
| min | | | | | | | | | | | | | | | | |
| max | | | | | | | | | | | | | | | | |

statistiche non visualizzabili per basso numero di insegnamenti valutati

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Corso:

SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA

Numero questionari:

94

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

10

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

8

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,1 | 7,8 | 8,2 | 8,5 | 9 | 8,3 | 8,5 | 7,5 | 8,8 | 8,9 | 8,1 | 8,2 | 7,3 | 7,1 | 7,6 | 7,6 |
| Dev std | 2,2 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,8 | 2,6 | 1,7 | 1,6 | 2,3 | 1,8 | 1,8 | 1,9 | 2 | 1,5 |
| min | 4,4 | 6,2 | 7,5 | 7 | 8,1 | 7,3 | 7,5 | 2 | 7,5 | 7,5 | 5,8 | 6,6 | 6,7 | 6 | 6 | 5,4 |
| max | 8,5 | 10 | 9,4 | 10 | 10 | 9,7 | 9,7 | 9 | 10 | 10 | 9,7 | 9,7 | 9,3 | 9,3 | 8,5 | 8,3 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**
Corso: **FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)**

Numero questionari: 600

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 40

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 38

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,1 | 6,8 | 6,9 | 7,7 | 8 | 7,7 | 7,9 | 8,3 | 7,2 | 7,9 | 8,1 | 7,3 | 4,5 | 4,3 | 6,5 | 6,8 |
| Dev std | 1,9 | 2,1 | 2 | 2,1 | 1,9 | 2 | 1,9 | 2,3 | 1,8 | 1,7 | 2 | 2,1 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,1 |
| min | 5,2 | 3,7 | 4,1 | 5,1 | 5,6 | 4,1 | 4,5 | 3,7 | 5,6 | 6,2 | 4,2 | 4,7 | 2,6 | 2,4 | 4,3 | 3 |
| max | 8,9 | 8,8 | 8,4 | 9,4 | 10 | 9,8 | 10 | 10 | 9,3 | 9,3 | 9,8 | 10 | 7,1 | 6,5 | 8,5 | 8,6 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**
Corso: **IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)**

Numero questionari: 262

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 11

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 11

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 7 | 8 | 9 | 9,2 | 8,3 | 8,4 | 8,5 | 8,5 | 8,8 | 8,4 | 8,1 | 5,3 | 5,3 | 6,3 | 7,5 |
| Dev std | 2,2 | 1,9 | 2 | 1,6 | 1,4 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2 |
| min | 5,2 | 6,4 | 6,1 | 7,9 | 6,3 | 6,7 | 7,2 | 7,6 | 7,6 | 7,1 | 7,4 | 6,9 | 4,4 | 4,4 | 5,2 | 5,4 |
| max | 8,5 | 9,1 | 9,4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,2 | 10 | 9,7 | 6,8 | 6,8 | 8,5 | 8,2 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**
Corso: **INFIERMISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)**

Numero questionari: 2870

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 37

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 37

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 6,7 | 7 | 7,8 | 8,4 | 7,3 | 7,8 | 8,5 | 7,8 | 8 | 8 | 7,3 | 4,7 | 4,6 | 6,2 | 5,8 |
| Dev std | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,1 | 2,5 | 2,3 | 1,8 | 2 | 2 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,5 | 2,6 |
| min | 4 | 5 | 3,5 | 5,5 | 3,7 | 3,6 | 4,4 | 5,1 | 5,7 | 6,3 | 4,8 | 4 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 4,1 |
| max | 8,4 | 9 | 9 | 9,6 | 9,7 | 9,6 | 9,7 | 9,3 | 9,1 | 9,8 | 9,6 | 9,4 | 6,3 | 6,4 | 8,6 | 8 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**
Corso: **LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)**

Numero questionari: 69

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 11

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 10

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,9 | 7,3 | 7,2 | 8,7 | 8,9 | 7,3 | 7,3 | 8,1 | 7 | 8,4 | 8,1 | 7 | 4,9 | 5,2 | 6,5 | 6,5 |
| Dev std | 1,9 | 2,5 | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 2,8 | 2,9 | 1,6 | 3,2 | 1,8 | 2,2 | 2,7 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,3 |
| min | 6,8 | 4,3 | 4,8 | 7,3 | 7,7 | 3,8 | 3,8 | 2 | 4,2 | 7,2 | 5,1 | 3,8 | 2,5 | 3 | 4,3 | 3,5 |
| max | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,5 | 10 | 9,5 | 7,2 | 7,3 | 9 | 8,2 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laureaDipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**Corso: **MEDICINA E CHIRURGIA**

Numero questionari: 2649

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 56

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 55

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,1 | 6,7 | 6,9 | 8,1 | 8,5 | 7,2 | 7,6 | 7,7 | 7,5 | 7,8 | 8,1 | 7,2 | 5,7 | 5,7 | 7,5 | 7 |
| Dev std | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2 | 2 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,1 | 2,1 |
| min | 2,7 | 3,8 | 3,4 | 5,1 | 6,3 | 3,3 | 3,7 | 3,9 | 5,2 | 5,1 | 3,6 | 3,3 | 2,4 | 2,6 | 4,5 | 2 |
| max | 9,6 | 8,8 | 8,8 | 9,7 | 10 | 9,8 | 9,6 | 10 | 9,5 | 10 | 9,7 | 10 | 8,3 | 8,2 | 8,8 | 8,9 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laureaDipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**Corso: **ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

Numero questionari: 752

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 48

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 47

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,9 | 7,8 | 7,8 | 8,4 | 8,5 | 8,2 | 8,3 | 8,2 | 8,1 | 8,6 | 8,7 | 7,9 | 7,1 | 6,7 | 8,4 | 8,1 |
| Dev std | 1,9 | 2 | 2 | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2,2 | 2 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 2,3 | 2,4 | 1,9 | 1,9 |
| min | 5,3 | 5,9 | 5,2 | 5,4 | 5,3 | 5 | 5 | 5,6 | 4,7 | 5 | 6,1 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 4,7 | 4,8 |
| max | 9,8 | 9,5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9,4 | 9,7 | 9,5 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laureaDipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**Corso: **OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)**

Numero questionari: 363

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 24

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 24

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 7,3 | 7 | 7,7 | 8,2 | 7,6 | 8 | 7,7 | 7,3 | 8 | 8,3 | 7,4 | 5,3 | 5 | 6,4 | 5,2 |
| Dev std | 2,3 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2 | 2,1 | 2 | 2,1 | 2,1 | 1,8 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,2 |
| min | 4,6 | 2,7 | 3 | 3 | 5,1 | 4,5 | 5,5 | 3,7 | 3,7 | 6,3 | 5,6 | 4 | 2,2 | 2,7 | 4,1 | 3,6 |
| max | 8,5 | 8,5 | 8,9 | 10 | 9,8 | 9,3 | 10 | 10 | 9,1 | 9,7 | 10 | 9,6 | 8,5 | 7,5 | 8,5 | 10 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laureaDipartimento: **STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**Corso: **TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE)**

Numero questionari: 53

Numero insegnamenti complessivamente valutati: 8

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: 7

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Media | 7,2 | 7,9 | 9,1 | 9,3 | 9,7 | 8,8 | 8,7 | 8,6 | 7,9 | 9,3 | 7,8 | 8 | 7,3 | 6,3 | 8,3 | 8,1 |
| Dev std | 2,2 | 2 | 1,5 | 1,4 | 0,9 | 1,8 | 1,8 | 2,3 | 2 | 1,3 | 2,5 | 2 | 1,4 | 1,8 | 2,1 | 1,7 |
| min | 5,3 | 5,5 | 8,2 | 7,9 | 9,5 | 6,7 | 7,5 | 2 | 5,6 | 8,5 | 4 | 6,3 | 6,6 | 4,8 | 5,2 | 6,3 |
| max | 8,8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,5 | 10 | 8,5 | 7,9 | 10 | 9 |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso:

TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)

Numero questionari:

69

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

18

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

2

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Media | 8,8 | 9 | 9,3 | 9,6 | 9,3 | 9,5 | 9,8 | 7 | 9,3 | 9,6 | 8,6 | 9,2 | 5,7 | 5,6 | 7,3 | 5 |
| Dev std | 1,8 | 1,4 | 1,3 | 1,1 | 1,3 | 1,1 | 0,8 | - | 1,3 | 1,1 | 2 | 1,4 | 2,2 | 1,9 | 1,6 | - |
| min | 5 | 7 | 7 | 6,3 | 7 | 8 | 8 | - | 7 | 8,4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 4,8 | - |
| max | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | - |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso:

TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)

Numero questionari:

76

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

11

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

10

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Media | 9,1 | 9,6 | 9,5 | 9,8 | 9,8 | 9,7 | 9,8 | 10 | 9,8 | 9,7 | 9,5 | 9,7 | 9,3 | 9,2 | 9,1 | 10 |
| Dev std | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | - | 0,8 | 0,9 | 1,1 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | - |
| min | 6 | 7 | 7 | 7 | 8,5 | 7 | 7 | - | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | - |
| max | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso:

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO)

Numero questionari:

59

Numero insegnamenti complessivamente valutati:

5

Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:

5

| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Media | 7,1 | 6,6 | 7,1 | 8,5 | 8,5 | 8,1 | 8,8 | - | 8 | 8,5 | 7,9 | 8,1 | 4,4 | 4,8 | 6,8 | - |
| Dev std | 2,2 | 2,3 | 2,5 | 1,7 | 2 | 2 | 1,6 | - | 1,7 | 1,8 | 2,2 | 2 | 1,9 | 2 | 1,9 | - |
| min | 5,5 | 4,7 | 4,6 | 6,9 | 6,4 | 6,5 | 7,7 | - | 6,7 | 6,6 | 6,3 | 6,3 | 3,8 | 3,3 | 5,4 | - |
| max | 8,8 | 8,8 | 9,4 | 10 | 10 | 9,7 | 10 | - | 9,4 | 10 | 9,4 | 9,7 | 5,3 | 6,1 | 8 | - |

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14 - Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento:

STRUTTURA DI RACCORDO - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso:

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Numero questionari: | 411 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numero insegnamenti complessivamente valutati: | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numero insegnamenti con almeno 6 questionari: | 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| domande | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Media | 7,6 | 7,4 | 7,9 | 8,4 | 8,8 | 7,8 | 8,1 | 8,8 | 8 | 8,3 | 7,9 | 7,7 | 5,2 | 5 | 6,7 | 7,2 |
| Dev std | 2 | 2,3 | 2 | 1,9 | 1,6 | 2 | 1,9 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 2 | 2 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,1 |
| min | 4,7 | 3,8 | 4,4 | 5,4 | 6,8 | 5,8 | 5,3 | 4,2 | 6,4 | 7,1 | 5,3 | 6 | 3 | 2,8 | 4 | 4,7 |
| max | 9,4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,3 | 8,5 | 9,6 | 9,4 |

**DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITA' E DEI RISULTATI DELLA
RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI**

A.A. 2013/14

Sommario

| | |
|---|---|
| 1. Gli obiettivi della rilevazione..... | 2 |
| 2. Modalità di rilevazione | 2 |
| 3. I risultati della rilevazione..... | 3 |
| 4. La diffusione e l'utilizzo dei risultati | 5 |
| 5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati..... | 6 |

1. GLI OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è obbligatoria ai sensi dell'art. 1 della L. 370/99 del 19 ottobre, dove è riportato che «... i Nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli Studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno...».

Con l'avvio del sistema AVA, tale rilevazione assume notevole importanza, in quanto rappresenta almeno potenzialmente una preziosa fonte di informazioni sui punti di forza e di debolezza nell'erogazione della didattica, dai quali gli attori del sistema di AQ dovrebbero partire per promuovere le azioni correttive necessarie per il miglioramento continuo degli ambiti organizzativi e gestionali specificamente coinvolti nel processo. In quest'ottica, la gestione della rilevazione delle opinioni degli studenti dovrebbe essere di competenza del PQ, il quale dovrebbe a consuntivo trasmettere i dati al Nucleo; quest'ultimo mantiene la responsabilità della relazione annuale ai sensi della L. 370/99.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE

Nell'anno accademico 2013/14 la rilevazione si è svolta ancora una volta mediante questionario cartaceo a lettura ottica, ad eccezione del dipartimento di Architettura che ha utilizzato il proprio questionario *on line* realizzato in casa e adottato già dal 2008/09.

Il questionario (cartaceo) utilizzato è stato adeguato al nuovo schema proposto dall'ANVUR (v. Documento Anvur "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014"), con l'aggiunta di alcune domande, presenti negli anni precedenti, che si è ritenuto di mantenere, almeno fino a quando non saranno a regime tutti i questionari ANVUR (nello specifico la scheda 2, relativa all'organizzazione dei corsi dell'a.a. precedente, da compilarsi al momento dell'iscrizione, la quale comprende le domande su diversi aspetti del corso di studi e delle aule). Alla fine del questionario è presente uno spazio liberamente utilizzabile dagli studenti per ulteriori eventuali osservazioni e commenti, in modo da cogliere aspetti o problemi specifici che non emergerebbero mediante la sola risposta alle domande del questionario.

Lo schema del questionario è consultabile in allegato (allegato 1).

La scala di valutazione utilizzabile dagli studenti per le risposte è di tipo ordinale a quattro modalità bilanciate. In fase di elaborazione si associa ad ogni modalità di risposta un valore numerico, in termini volutamente non lineari per tenere conto della "distanza psicologica" tra i vari giudizi qualitativi. Di seguito sono riportate le modalità di risposta ed i valori numerici ad esse associate:

- decisamente NO 2
- più NO che SI 5
- più SI che NO 7
- decisamente SI 10

Tale codifica numerica consente di condurre l'analisi su valutazioni quantitative medie a livello di singolo insegnamento e per aggregazioni progressivamente superiori (corso di studi, Dipartimento, Ateneo), secondo la metodologia ormai diffusa in tutti gli Atenei.

Le modalità di rilevazione adottate sono state le stesse degli anni passati. La distribuzione e la raccolta dei questionari è avvenuta in aula, a cura dei Manager didattici, o direttamente dai docenti, o da studenti tutor o "150 ore". La rilevazione è stata effettuata di norma dopo lo

svolgimento di almeno 2/3 delle ore di lezione previste, in modo da consentire agli studenti di poter esprimere in maniera consapevole il proprio giudizio, ma evitando gli ultimi giorni di lezione, in cui le presenze spesso si riducono notevolmente.

Per quanto riguarda, invece, la rilevazione *on line* di Architettura, nel periodo prestabilito gli studenti hanno compilato il questionario, accessibile dalla piattaforma “ABCD” mediante password “usa e getta”. Il questionario *on line* comprende le stesse domande della scheda cartacea, più altri quesiti dettati da esigenze specifiche del dipartimento.

3. I RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Copertura degli insegnamenti

Con la rilevazione cartacea sono stati rilevati complessivamente 1195 insegnamenti/moduli (Allegato 2), pari a circa il 74% di quelli attivi nell’anno accademico 2013/14 (Tabella 1); di questi sono stati elaborati 1186 di cui l’86,2% ha riportato almeno 6 questionari (tabella 2). I restanti nove insegnamenti non sono stati analizzati in quanto pervenuti all’ufficio valutazione in ritardo, quando ormai le elaborazioni erano state completate. Con la rilevazione *on line* di Architettura sono stati rilevati 89 insegnamenti per un totale di 1775 questionari.

Questionari compilati/questionari attesi

I questionari cartacei elaborati nell’a.a. 2013/14 sono stati complessivamente pari a 24.640. Il numero di questionari raccolti ha subito un incremento del 6% rispetto all’anno 2012/13 (n = 23.276), trainato in particolare dalla struttura di raccordo di Medicina e Chirurgia (+25%, pari a 1671 questionari in più). Nel dipartimento di Architettura sono stati compilati 1775 questionari *on line*, per un totale complessivo a livello di Ateneo di 26.415 (tabella 1).

La tabella 3 (allegato 2) riporta il numero dei questionari compilati per studente regolare.

Livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti

Per analizzare i risultati dei questionari si è tenuto conto delle tabelle e dei grafici degli allegati 3 e 4 che riportano le principali statistiche descrittive distinte per Dipartimento e Corso di laurea.

I confronti con i dati dell’anno passato vanno fatti con le dovute precauzioni, sia perché l’adeguamento al nuovo schema dell’Anvur ha portato ad una rivisitazione del questionario (in particolare è cambiato l’ordine con cui vengono presentate le domande, ed è stata introdotta una nuova domanda relativa al sito web del corso di studio), sia perché i valori medi del 2013/14 non comprendono i dati di Architettura, che ad oggi non sono ancora pervenuti.

Nell’ultimo anno, a livello aggregato di Ateneo non si osservano variazioni significative nel giudizio degli studenti sugli aspetti inerenti l’insegnamento, il docente e la soddisfazione complessiva. Permangono valutazioni basse relativamente agli aspetti legati al carico di studio complessivo e all’organizzazione del corso di studi (rispettivamente 6.3 e 6.2). Il dipartimento in cui si osservano le maggiori criticità su questi due aspetti è la struttura di raccordo di Medicina e chirurgia (5,4 e 5,2), ma si registrano valutazioni basse anche in Medicina veterinaria, Chimica e farmacia e giurisprudenza.

Un significativo miglioramento si registra nelle medie su aule e laboratori di Medicina e chirurgia, a conferma del fatto che gli interventi di ristrutturazione delle aule e rinnovo di arredi, attrezzature e

sistemi di riscaldamento, di cui il Nucleo ha dato conto nella relazione del 2012/13, sono stati efficaci e pertanto sono stati recepiti dagli studenti nei loro giudizi.

Per quanto riguarda il dipartimento di Scienze economiche e aziendali, permangono valori medi bassi su aule e attrezzature (6.1 e 6.0). Tuttavia la situazione più critica dal punto di vista delle aule appare quella di Scienze della natura e del territorio (media 5,6).

Analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione

Gli aspetti critici evidenziati si possono riassumere nei seguenti:

- la dotazione infrastrutturale dei dipartimenti di Scienze della natura e del territorio e di Scienze economiche non appaiono adeguate a giudizio degli studenti, in quanto si posizionano molto sotto la media di ateneo;
- non vi sono stati miglioramenti, anzi si è avuto un leggero calo, sui giudizi relativi all'organizzazione complessiva dei corsi di laurea e al carico di studio complessivo, con una forte criticità, come si è detto, in medicina e chirurgia. Già lo scorso anno il Nucleo osservava che le principali componenti sulle quali si differenziano le valutazioni degli studenti non sono tanto ascrivibili alla "qualità dei docenti", quanto ad aspetti organizzativi sia del singolo insegnamento, sia del corso di studio nel suo complesso: un chiaro segnale del fatto che alcuni problemi sono strutturali e non sono ancora stati affrontati.

4. LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO DEI RISULTATI

La diffusione e l'utilizzo dei risultati sono fondamentali per garantire negli anni la validità dei giudizi forniti dagli studenti. Solamente avendo un feedback questi sono incentivati a partecipare con entusiasmo e con serietà al processo di valutazione.

Dal 2007, grazie a un progetto del Nucleo di valutazione, con la collaborazione dell'Ufficio Sviluppo dell'area informatica, i risultati delle opinioni degli studenti sono pubblicati sul sito di Ateneo all'indirizzo:

<https://servizi.uniss.it/uv/faces/greetpage.xhtml>

accessibile ai docenti e agli studenti, esclusivamente per il dipartimento di appartenenza, tramite le stesse credenziali di accesso alla banda larga.

I risultati delle valutazioni sono consultabili in chiaro per i docenti che hanno dato l'assenso alla pubblicazione (per ogni insegnamento valutato si può prendere visione dei punteggi medi ottenuti in relazione a ciascun *item* del questionario). La percentuale di docenti che hanno espressamente autorizzato la pubblicazione è stata pari al 86,7%.

Per i docenti che non hanno acconsentito alla pubblicazione, sono visibili solamente i punteggi medi delle variabili non riguardanti direttamente il docente¹.

In ogni caso il singolo docente ha la possibilità di stampare il *report* riassuntivo dei risultati del proprio insegnamento e i commenti liberi degli studenti.

I risultati della rilevazione del 2013/14 sono stati messi a disposizione dei dipartimenti per tutti gli adempimenti connessi alla compilazione delle SUA-cds, dei RAR e delle Relazioni delle Commissioni paritetiche.

In merito all'utilizzo dei risultati, si rileva che nel 2014 per la prima volta l'ateneo ha utilizzato i risultati delle opinioni degli studenti per la ripartizione della premialità tra i docenti. Nel luglio 2014, infatti, è stato emanato con decreto rettorale un apposito Regolamento per l'attribuzione a professori e ricercatori dell'incentivo una tantum di cui all'att.29, comma 19, della legge 30 dicembre 2010, n.240. Tale regolamento prevede tra i parametri di riferimento anche la valutazione degli studenti relativamente a "soddisfazione complessiva dell'insegnamento" a partire dal 2008/09.

¹ Per i docenti che non hanno dato il consenso alla pubblicazione sono visibili solo i risultati delle seguenti domande:

- Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre (o trimestre ecc.) è accettabile? L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
- Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
- I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari ecc.) sono adeguati?
- Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)

5. PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RELATIVAMENTE A MODALITÀ DI RILEVAZIONE, RISULTATI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI E UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI.

In merito alle modalità di rilevazione, il Nucleo ha in passato rilevato i punti di debolezza relativi alla rilevazione cartacea che, oltre ad essere più costosa, non garantisce tempi celeri nella restituzione dei risultati.

Nel corso del 2014/15 l'ateneo ha effettuato l'auspicato passaggio alla modalità online. Con nota del 12 dicembre 2014 la delegata alla didattica ha dato le prime indicazioni operative ai dipartimenti per rendere operativa la rilevazione mediante questionario elettronico. Il 16 dicembre 2014 il direttore generale ha istituito "una task force finalizzata alla messa in opera del questionario on line per la valutazione della didattica da parte degli studenti, attraverso l'apposito modulo del gestionale Esse3". La task force, coordinata dalla Delegata alla Didattica, si è riunita per la definizione delle modalità operative e della parametrizzazione del questionario. Il risultato è stato il passaggio, nel secondo semestre dell'a.a. 2014/15, alla rilevazione *on line* in quasi tutti i dipartimenti, e contestualmente la diffusione anche del sistema di verbalizzazione on line (VOL).

Per il 2013/14 si ribadisce come punto di forza la modalità di diffusione dei dati di cui si è detto in precedenza, che garantisce un *feedback* informativo agli studenti e può offrire uno stimolo al singolo docente per il miglioramento degli aspetti che ricadono sotto la sua responsabilità. Occorre tuttavia che si valorizzi l'uso delle informazioni raccolte per fini decisionali da parte dei singoli Dipartimenti; a questo fine rivestono un ruolo di rilievo le Commissioni paritetiche docenti-studenti, i responsabili dei Corsi di studio e il Presidio di Qualità. Dall'esame delle Relazioni CP e dei RAR, l'uso dei risultati dei questionari appare ancora limitato e il questionario sembra rappresentare ancora uno strumento sottoutilizzato. Iniziative pubbliche di discussione dei risultati dell'indagine, con cadenza prefissata così da creare una consuetudine al bilancio della didattica, potrebbero favorire il cambiamento culturale indispensabile all'autovalutazione.